

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Lektionentafel am BBZ BL Standort Liestal

Unterrichtssemester			1	2	3	4	5	6
Handlungskompetenzbereiche								
A	(BKU 1)	Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes	x	x	x		x	x
C	(BKU 1)	Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren	x	x	x	x		x
E	(BKU 1)	Pflegen und Schneiden des Bartes					x	x
G	(BKU 1)	Dauerhaftes Umformen von Haaren				x		x
D	(BKU 2)	Schneiden von Haaren			x			x
F	(BKU 2)	Färben von Haaren				x	x	x
B	(BKU 2)	Beraten und Verkaufen von Dienstleistungen und Produkten	x	x	x	x	x	x
H	(BKU 2)	Formen und Frisieren (Stylen) von Haaren			x	x	x	x
Berufskundlicher Unterricht			100	100	100	100	100	100
Allgemeinbildender Unterricht			60	60	60	60	60	60
Sport			20	20	20	20	20	20
Lektionenzahl Total			180	180	180	180	180	180

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Taxonomiestufen für Leistungsziele

Jedes Leistungsziel wird mit einer Taxonomiestufe, von K1 bis K6, bewertet. Die K-Stufe drückt die Komplexität des Leistungsziels aus.

K-Stufen	Begriffe	Beschreibung
K1 Wissen	nennen, aufsagen, aufzählen, ausdrücken, bezeichnen, schildern, schreiben, zeichnen, skizzieren, zuordnen, angeben	Coiffeusen/Coiffeure mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis geben gelerntes Wissen wieder und rufen es in gleichartiger Situation ab. Beispiel: Sie erstellen eine Liste mit möglichen Werkzeugen, Hilfsmitteln und Stylingprodukten fürs Einlegen der Haare.
K2 Verstehen	erklären, erläutern, beschreiben, formulieren, aussagen, übertragen, deuten, bestimmen, identifizieren, definieren, darstellen, darlegen, ableiten, zeigen	Coiffeusen/Coiffeure mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis erklären oder beschreiben gelerntes Wissen in eigenen Worten. Beispiel: Sie erklären die Verhaltensregeln in Bezug auf verbale und nonverbale Kommunikation
K3 Anwenden	anfertigen, anwenden, herstellen, ermitteln, lösen, nutzen, durchführen, bilden vorgehen, berechnen, konsultieren, zubereiten, planen, erarbeiten, verwenden	Coiffeusen/Coiffeure mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis wenden gelernte Technologien/Fertigkeiten in unterschiedlichen Situationen an. Beispiel: Sie empfangen die Kundinnen und Kunden freundlich und zuvorkommend auf Deutsch und auf Englisch.
K4 Analysieren	auswählen, sortieren, einteilen, einordnen, bestimmen, analysieren, isolieren, vergleichen, gegenüberstellen, zerlegen unterscheiden, untersuchen	Coiffeusen/Coiffeure mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis analysieren eine komplexe Situation, gliedern Sachverhalte in Einzelelemente, decken Beziehungen zwischen Elementen auf und finden Strukturmerkmale heraus. Beispiel: Sie erstellen eine Diagnose, indem sie die Bartwuchsrichtung, die Beschaffenheit des Haares und den Hautzustand analysieren.
K5 Synthetisieren	entwerfen, zuordnen, verbinden, tabellieren, konzipieren, zusammenstellen, in Beziehung setzen, entwickeln, ableiten, ordnen, beziehen, koordinieren, einsetzen, zusammenfassen, interpretieren	Coiffeusen/Coiffeure mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis kombinieren einzelne Elemente eines Sachverhalts und fügen sie zu einem Ganzen zusammen. Beispiel: Sie empfehlen der Kundschaft eine Farbveränderung aufgrund der Diagnose und berücksichtigen den Kundentyp, die Kundenwünsche, Allergien und verwenden Hilfsmittel.
K6 Beurteilen	entscheiden, beurteilen, urteilen, bewerten, klassifizieren, bestimmen, kritisch vergleichen, begründen, auswählen, prüfen, Stellung nehmen	Coiffeusen/Coiffeure mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis beurteilen einen komplexen Sachverhalt aufgrund von bestimmten Kriterien. Auf Stufe Coiffeuse und Coiffeur EFZ nicht relevant.

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule

Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
1. Semester	Allgemein - Einführung in den Schulbetrieb - Rechte und Pflichten im Schulzimmer - Kennenlernen - BYOD/Bestellung der Lehrmittel			
a.1.2	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.1 Kundinnen und Kunden während des Aufenthalts im Coiffeurbetrieb betreuen Sie stellen selbständig den Ablauf des Kundenempfangs anhand betrieblicher Vorgaben dar.	- Kundenempfang - Platzierung - Betreuung während der Dienstleistung (Verhalten gegenüber unterschiedlicher Kundentypen). - Unterschiede bei Kundinnen & Kunden (unterschiedliche Charaktertypen).	2	2
b.1.4	b Beraten und Verkaufen von Dienstleistungen und Produkten b.1 Erwartungen der Kundinnen und Kunden klären und Dienstleistungen des Coiffeurbetriebs vorschlagen Sie unterscheiden verschiedene Kundentypen und die Vernunft- und gefühlsbetonten Kaufmotive.	Kundentypen anhand eines Rollenspiels evaluieren und Fragetechniken ableiten, auf den Kundentypen eingehen und Kaufmotive berücksichtigen.	4	3
a.1.3	Sie bilden einfache Sätze in Englisch zur Begrüssung und Verabschiedung der Kundinnen und Kunden.	- Begrüssung - Platzierung - Betreuung während der Dienstleistung - Verabschiedung - Einsatz von digitalen Hilfsmitteln - Fach- und Schlüsselbegriffe in englischer Sprache	2	2
a.1.7	Sie beschreiben die Vorgehensweise in ihrem Betrieb, um die Kundinnen und Kunden gemäss der vereinbarten Leistung vorzubereiten.	- Arbeitsplatz entsprechend der vereinbarten Dienstleistung vorbereiten. - Einkleiden der Kundinnen und Kunden.	2	0.5
a.1.8	Sie erklären den Ablauf nach Abschluss der Behandlung und die Verabschiedung der Kundinnen und Kunden anhand der betrieblichen Vorgaben.	- Kundinnen und Kunden zur Kasse begleiten. - Verabschiedung - Arbeitsplatz für die nächste Dienstleistung vorbereiten.	2	0.5

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
1. Semester	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.1 Kundinnen und Kunden während des Aufenthalts im Coiffeurbetrieb betreuen			
a.1.10	Sie erklären ihr Vorgehen bei hohem Arbeitsaufkommen.	• Lernstrategien (> eigene Vorgehensweisen zum Erwerb von Wissen) • Erster Kontakt mit der Berufswelt • Umgang mit digitalen Lehr- und Lernmedien • Umgang mit Druck und Stress, Entwicklung eigener Strategien. • Unterscheidung: Positiver und negativer Stress • Lerntechniken und Leistungen reflektieren und Massnahmen für das Lernverhalten ableiten. • Übereinstimmung des Zeitmanagements in Bezug auf den Ausbildungsstand. • Übersicht bei hohem Arbeitsaufkommen behalten, Prioritäten bei auszuführenden Arbeiten setzen und qualitätsorientiert arbeiten.	3	4
a.1.11	Sie beschreiben unterschiedliche Arten komplexer Berufssituationen und erläutern ihre besonderen Merkmale.	• Umgang mit Kundinnen und Kunden • Arbeit im Team • Persönlichkeitsmerkmale (> berufs- und situationsbezogen) • Umgang mit Erfolg und Misserfolg • Persönliche und berufliche Weiterentwicklung	2	4
a.1.1	Sie erklären die Verhaltensregeln in Bezug auf verbale und nonverbale Kommunikation.	• Mimik, Gestik (Körpersprache) • Wirkung (auf Kundinnen, Kunden und auf das Team, Selbstwahrnehmung) • Kleidung und Frisur • Wirkung der verbalen und non-verbalen Kommunikation während der Kundenbetreuung. • Kommunikationsprinzip, z.B. OSKAR, in der Kundenbetreuung anwenden.	2	2
	c Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren c.4 Kopfhaut massieren			
c.4.1	Sie erklären mit eigenen Worten die Thematik "Nähe und Distanz" beim Kundenkontakt und dessen Bedeutung im Bereich der Coiffeur-Dienstleistungen.	• Distanzzonen • Wirkung von Nähe und Distanz, von Kundenseite und auf Seite der Lernenden.	2	3

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
1. Semester	b Beraten und Verkaufen von Dienstleistungen und Produkten b.1 Erwartungen der Kundinnen und Kunden klären und Dienstleistungen des Coiffeurbetriebs vorschlagen			
b.1.3	Sie wenden die Kommunikationsprinzipien und die Grundsätze des aktiven Zuhörens im Rollenspiel an.	• aktives Zuhören, Kommunikationsprinzip OSKAR • verbale/non verbale Kommunikation • Rückmeldung, Feedback, Rückkoppelung • Kommunikationsprinzip, z.B. OSKAR, in der Kundenbetreuung anwenden • Fallbeispiele, um die Kundenbindung zu festigen (Neu-, und Stammkunden) • Aktives Zuhören beim Beratungsgespräch und die nötige Distanz bei Kundengesprächen.	3	5
b.1.7	Sie wenden das Vier-Ohren-Modell im Rollenspiel an.	• In Bezug auf aktives Zuhören im Kommunikationsprinzip OSKAR: Sach-, Beziehungs-, Appell und Selbstoffenbarungsohr unterscheiden. Die vier Ohren unterscheiden und im Gespräch in der Kommunikation gezielt einsetzen • Bei der Beratung der Kundin den Kleidungsstil (Schmuck, Make-up) miteinbeziehen	3	3
	b Beraten und Verkaufen von Dienstleistungen und Produkten b.2 Kundinnen und Kunden des Coiffeurbetriebs Produkte und Hilfsmittel empfehlen und verkaufen			
b.2.1	Sie beschreiben die drei Phasen des Beratungs- und Verkaufsgesprächs.	• Phasen des Verkaufsgesprächs • Struktur des Beratungs- und Verkaufsgesprächs • Kundenfreundliche Argumentation	2	2
b.2.2	Sie wenden verschiedene Fragetechniken (offene und geschlossene Fragen) im Rollenspiel an.	• Geeignete Fragetechniken in den einzelnen Phasen des Verkaufs- und Beratungsgesprächs anwenden > dabei auf verschiedene Kundinnen und Kunden berücksichtigen. • (geeignete) Fragetechniken bei den verschiedenen Kundentypen im Beratungs- und Verkaufsgespräch anwenden.	3	4

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule

Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
1. Semester	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.2 Coiffeurtermine verwalten und Kundendaten pflegen			
a.2.1	Sie erfragen den Kundenwunsch auf Deutsch und auf Englisch.	- Einfache Sätze zum Kundenwunsch auf Englisch formulieren. - Geeigneter Fragetechniken wählen, um den Kundenwunsch zu ermitteln.	2	2
a.2.2	Sie nennen die Dienstleistungen des Betriebes auf Deutsch und auf Englisch.	- Angebot des Betriebs - Begriffe der Dienstleistungen des Coiffeurbetriebs	2	1
a.2.3	Sie beschreiben den in ihrem Betrieb vorgegebenen Ablauf einer Terminvereinbarung.	Ablauf der Terminvereinbarung nach Betriebsvorgaben.	2	1
a.2.5	Sie erstellen eine Checkliste für das Vorgehen bei einer telefonischen Terminvereinbarung auf Deutsch und auf Englisch.	- Gesprächsaufbau, Sätze bilden, Terminbestätigung - Geschäftsinterne Lösungen, wenn eine Terminvereinbarung nicht wahrgenommen wird.	2	1
a.2.4	Sie erklären, weshalb und in welcher Form die Preise im Betrieb ausgehängt werden müssen.	Preistransparenz	2	0.5
a.2.9	Sie beschreiben wichtige Punkte, welche bei der Verwaltung von Terminen und Kundendaten zu beachten sind.	- Geschäftsinterne Regelung bei der Verwaltung von Terminen. - Geschäftsinterne Regelung im Umgang mit Kundendaten.	2	1
a.2.10	Sie erklären die gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz im Coiffeurbetrieb.	- GAV (Vorstellen)/Paritätische Landeskommision - Geschäftsgeheimnis - Herausgabe und Empfang von Telefonnummern der Kundschaft und der Mitarbeitenden. - rechtl. Bestimmungen, Umgang mit vertraulichen Daten/Datenschutz	2	2
a.2.11	Sie nennen mögliche Folgen beim Verstoss gegen die Datenschutzbestimmungen.	- Allgemeine Rechte und Pflichten der Arbeitnehmenden - Betriebsinterne Regelungen bei Verstössen gegen die Datenschutzbestimmungen.	1	1.5

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule

Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
1. Semester	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.2 Coiffeurtermine verwalten und Kundendaten pflegen			
a.2.12	Sie erläutern die Aspekte der elterlichen Zustimmung für die Erbringungen von Dienstleistungen an Minderjährige unter 16 Jahren.	Schutz von Minderjährigen (Einverständniserklärung)	2	1
a.2.6	Sie interpretieren und erstellen Fallbeispiele für eine optimale Terminplanung im Betrieb.	Bei stark gebuchten Arbeitstagen/Terminen (z.B. vor Feiertagen) durch optimale Arbeitsaufteilung möglichst viele Kunden bedienen und zufriedenstellen können (Lücken ausfüllen > z.B. eine Coiffeuse/ein Coiffeur trägt Farbe auf, jemand anders erstellt den Haarschnitt etc.> wichtig: Kundinnen und Kunden darüber informieren	4	1.5
	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.3 Wünsche von Kundinnen und Kunden hinsichtlich Dienstleistungen des Coiffeurbetriebs aufnehmen und Beschwerden behandeln.			
a.3.3	Sie nennen verschiedene Beschwerdesituationen und leiten Lösungen ab.	- Verschiedene Beschwerdesituationen benennen. - Bei Fallbeispielen von Kundenreklamationen die geeigneten Lösungen ableiten.	4	4
a.3.1	Sie beschreiben das professionelle Verhalten bei Kundenbeschwerden.	Kundenprobleme oder Kritiken anhand von Fallbeispielen und eigenen Erfahrungen beschreiben und Strategien und Lösungsvorschläge vom Ausbildungsbetrieb ableiten.	2	4
	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.4 Arbeitsgeräte und Arbeitsumgebung im Coiffeurbetrieb reinigen und pflegen.			
a.4.1	Sie erklären die Unterschiede zwischen einer Reinigung, einer Desinfektion und einer Sterilisation.	- Oberflächen reinigen und desinfizieren. - Werkzeuge und Geräte reinigen, desinfizieren oder sterilisieren.	2	1

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
1. Semester	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.4 Arbeitsgeräte und Arbeitsumgebung im Coiffeurbetrieb reinigen und pflegen.			
a.4.17	Sie beschreiben die sparsame und umweltfreundliche Verwendung der Reinigungs- und Desinfektionsmittel.	• Angemessene Dosierung und Wahl umweltfreundlicher Reinigungs- und Desinfektionsmittel.	2	1
a.4.10	Sie begründen den positiven Einfluss eines sauberen Coiffeur-Betriebes auf die Kundinnen und Kunden und das Team.	• Hygiene in Bezug zur Gesunderhaltung von Personal und Kundschaft.	2	1
a.4.2	Sie erklären verschiedene Übertragungsmöglichkeiten von Krankheitserregern.	• Übertragungsmöglichkeiten von: • Viren • Bakterien • Pilze • Richtiges Verhalten im Geschäft & gegenüber Kunden bei Kopflausbefall.	2 3	2 2
a.4.3	Sie beschreiben, wie sie sich selbst, das Team und die Kundschaft vor einer Infektion schützen können.	• Betriebsinterne Regelungen • Regelungen BAG	2	1
a.4.4	Sie unterscheiden die betriebliche, öffentliche und persönliche Hygiene.	• Die drei Hygienebereiche unterscheiden. • Die drei Bereiche der betrieblichen Hygiene unterscheiden. (Kundenschutz, Personalschutz, Arbeitsschutz)	2	2
a.4.15	Sie beschreiben Unfallgefahren im Coiffeur-Betrieb anhand von Fallbeispielen und erklären, wie sie diese verhindern können.	• Schnitt- und Stichverletzungen • Sturzgefahren und Stolperfallen • Richtiger Umgang mit elektrischen Geräten	2	2
a.4.8	Sie begründen die Wichtigkeit eines ergonomischen Arbeitens im Coiffeur-Betrieb.	• Körperhaltung und Auswirkungen auf den Bewegungsapparat.	2	2
	Kompetenzerfassung 1. Semester/ 1. Ausbildungsjahr nach Bedarf			

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
2. Semester	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.4 Arbeitsgeräte und Arbeitsumgebung im Coiffeurbetrieb reinigen und pflegen.			
a.4.9	Sie nennen verschiedene Berufskrankheiten und beschreiben die Erkennung, die Ursachen und die vorbeugenden Massnahmen.	- Berufskrankheiten kennen und nennen. - Schutzvorkehrungen und vorbeugende Massnahmen im Umgang mit Coiffeur kosmetischen Produkten. - Qualitätsmerkmale der verschiedenen Handschuhmaterialien - Auswirkungen von falschem Umgang mit Coiffeur kosmetischen Produkten und deren Folgen z.B. Allergien, Ekzeme, Atemwegserkrankungen.	2	5
a.4.16	Sie erklären Erste-Hilfe-Massnahmen, die im Coiffeur-Betrieb in konkreten Situationen angewendet werden müssen.	- Notfallnummern - Erste-Hilfe-Schema (z.B. ABCD) - Bei Stromunfall den Stromkreis unterbrechen. - Richtige Lagerung - Oberflächliche Wunden desinfizieren und behandeln.	2	3
b.3.2	b Beraten und Verkaufen von Dienstleistungen und Produkten b.3 Produkte und Dienstleistungen des Coiffeurbetriebs präsentieren und auf verschiedenen Kanälen bewerben Sie beschreiben verschiedene Präsentationsmöglichkeiten für Produkte und Dienstleistungen im Betrieb.	Präsentationsmöglichkeiten im Ausbildungsbetrieb beschreiben. - Reception - Warenträger - Bedienungsplatz - Blockplatzierung (Alle Produkte einer Firma) - Verbundplatzierung (Alle Produkte für das gleiche Problem). - Warengruppen (Gleiches Produkt (z.B. Shampoo), verschiedener Firmen, für das gleiche Problem).	2	5

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule

Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
2. Semester	c. Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren c.1 Kopfhaut- und Haardiagnose erstellen und entsprechende Produkte wählen			
c.1.1a	Sie beschreiben die Hauptfunktionen von Haut und Haar.	Anatomische Grundlagen • Zellteilung (Aufbau der Zelle, Aufgaben der Zellbestandteile) • Zellstoffwechsel • Blutkreislauf	2	10
c.1.2	Sie erläutern die Hautschichten sowie die Funktionsorgane der Haut.	• Funktionen der Haut • Aufbau der Haut • Hautschichten unterscheiden • Erneuerung der Oberhaut • Funktionsorgane (Talgdrüse, Schweißdrüse, Duftdrüse, Blutgefässe)	2	15
c.1.5	Sie identifizieren anhand von Fotos verschiedene Funktionsstörungen und Krankheiten der Kopfhaut und nennen Massnahmen, die zu ergreifen sind.	• Erkennungsmerkmale und Ursachen verschiedener Funktionsstörungen (trockene und fettige Schuppen, trockene und fettige Kopfhaut) • Behandlungsmöglichkeiten der verschiedenen Funktionsstörungen • Erkennungsmerkmale und Ursachen verschiedener Krankheiten der Kopfhaut (z.B. Psoriasis, Blutschwämme, Neurodermitis, Warzen, schwarzer und weisser Hautkrebs, Hautpilz, Follikulitis, Atherom (Grützbeutel)) • Möglichkeiten und Grenzen der Behandlung im Ausbildungsbetrieb	4	15
c.1.1b	Sie beschreiben die Hauptfunktionen von Haut und Haar.	• Hauptfunktionen des Haares (Schutz/Schönheit/Symbol)	2	2
c.1.3a	Sie erklären den Aufbau des Haarschafts und der Haarwurzel.	• Aufbau der Haarwurzel und des Haarschafts • Bestandteile des Haarschafts erklären (Schuppen-; Faser- und Markschaft) • Entstehung • Wachstum • Natürliche Farbgebung • natürlicher Haarwechsel • Schädigungen des Haarschafts (strapazierte Haare, Spliss, Haarknick, Haarbruch, mechanische, thermische, chemische, klimatische Einflüsse) • Haarschaftsanomalien (Bandhaare, Ringelhaare, gedrehte Haare)	2	20

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
2. Semester	c Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren c.1 Kopfhaut- und Haardiagnose erstellen und entsprechende Produkte wählen			
c.1.3b	Sie erklären den Aufbau des Haarschafts und der Haarwurzel.	Merkmale, Ursachen und Behandlungsmöglichkeiten von Haarausfall-Arten • Androgenetisch • Kreislaufrund • Mechanisch • Nach Krankheit/Medikament • Nach Schwangerschaft • Nach Chemotherapie	2	10
c.1.4	Sie beschreiben die verschiedenen Haartypen (Form, Qualität, Struktur).	• Haarstärke (fein, mittel, dick) • Porosität/Haarstruktur • Haarquerschnitt • Physikalische Eigenschaften (seidiger Glanz, Hygroskopizität, Elastizität, Dehnbarkeit, Reissfestigkeit, elektrostatische Aufladung, Kapillarität)	2	5
	Kompetenzerfassung 2. Semester/ 1. Ausbildungsjahr nach Bedarf			
3. Semester	c Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren c.2 Kopfhaut und Haare shampooen			
c.2.7	Sie erklären die Bedeutsamkeit eines sparsamen und umweltschonenden Umgangs mit Ressourcen und Produkten.	• Umgang mit Produkten bezüglich ökologischer und ökonomischer Aspekte • Wasser- und Stromsparen • Überlegungen zu Nachhaltigkeit, Verschwendung von Ressourcen und dem Erwerb von Qualitätsprodukten.	2	10
	c Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren c.3 Kopfhaut und Haare pflegen			
c.3.2	Sie erklären den Nutzen einer Kopfhaut und Haar-pflege	• Ziele von Kopfhaut- & Haarpflege bei normalem Kopfhaut- & Haarzustand • Ziele einer Haarpflege zur Verbesserung der Haarqualität • Ziele einer Kopfhautpflege zur Gesunderhaltung der Kopfhaut	2	1.5

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
3. Semester	c. Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren c.3 Kopfhaut und Haare pflegen			
c.3.1	Sie beschreiben die fachgerechte Durchführung einer Kopfhaut- und Haarpflege in Bezug auf den Zustand von Kopfhaut und Haar.	• Vorbereitung der Kopfhaut- und Haarpflege bei problemlosem Kopfhaut- und Haarzustand • Haare befeuchten und benetzen • Haarpflege auftragen • Haarpflege emulgieren • Abschluss der Kopfhaut- und Haarpflege • Kopfhaut aufgrund des Problems/Funktionsstörung behandeln • Verbesserung der Haarqualität	2	1
	c. Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren c.2 Kopfhaut und Haare shampooen			
c.2.2	Sie stellen den Ablauf des Haarwaschvorgangs mit Hilfe der Tenside dar.	• Haarwaschvorgang beim problemlosen Hautzustand. • Verschiedene Tensid Arten, Eigenschaften und Verwendung.	2	2
c.2.3	Sie beschreiben den Arbeitsablauf beim Shampooen in Bezug auf Kopfhaut- und Haarzustand.	• Arbeitsablauf des shampooen in Bezug Kopfhaut – und Haarzustand beschreiben	2	2
	c. Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren c.1 Kopfhaut- und Haardiagnose erstellen und entsprechende Produkte wählen			
c.1.6	Sie zeigen die Wirkungsziele- und weise der Inhaltsstoffe der verschiedenen Produkte auf die Kopfhaut und Haare auf.	• Wirkungsweise und Ziele der Inhaltsstoffe der Produkte.	3	5
c.1.8	Sie begründen den Unterschied zwischen Pflegen und Behandeln.	• Erhalt der Gesundheit der Kopfhaut und Haare. • Verbesserung eines Problemzustandes.	2	1
c.1.11	Sie leiten anhand von Kopfhaut- und Haardiagnosen die Wirkungsweisen und Anwendung der Produkte ab.	• Produkte aufgrund des Haut- und Haarzustands auswählen.	2	1

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
3. Semester	d Schneiden von Haaren d.1 Kundinnen und Kunden hinsichtlich eines typgerechten Haarschnittes beraten			
d.1.1	Sie beschreiben verschiedene Haarschnitte und Frisuren auf Deutsch und auf Englisch.	- Fachbegriffe nennen und beschreiben bezogen auf die Themen von ÜK 1: Kompakte und gradierte Formen sowie länger werdende Stufung. - Fachbegriffe in englischer Sprache nennen zu den Themen von ÜK 1: Kompakte und gradierte Formen sowie länger werdende Stufung.	2	3
	d Schneiden von Haaren d.2 Haare mit einer Kombination verschiedener Techniken schneiden			
d.2.1	Sie erklären die Fachbegriffe der verschiedenen Haarschnitt-Grundtechniken.	- Begriffe aus ÜK Dokumentation und Fachbuch nennen und erklären - Verschiedene Winkel zu den Haarschnitt-Grundtechniken unterscheiden unter Berücksichtigung der Kopfformen (Drei-Dimensionalität).	2	1
d.2.2	Sie unterscheiden verschiedene Haarschnittformen und Texturen	Verschiedene Grundtechniken, Schnittgrafiken, aktive, teilweise aktive und nichtaktive Texturen anhand von Bildern erkennen und zuordnen.	3	1
	d Schneiden von Haaren d.1 Kundinnen und Kunden hinsichtlich eines typgerechten Haarschnittes beraten			
d.1.3	Sie beschreiben verschiedene Gesichtsformen, Körperproportionen und Stilrichtungen.	- geometrische Grundformen im Vergleich zu den Gesichts- und Kopfformen und den Körperproportionen. - Gestaltungselemente - Innere und äussere Frisurenlinien und dessen Auswirkungen - Auswirkungen von verschiedenen Haarlängen, Volumen - Auswirkungen der Haarschnittformen - Sensibilisierung auf Betonung oder Ausgleich der Gesichtsformen und Körperproportionen anhand von Beispielen - Stilrichtungen: Stilmix, Persönlichkeit, Diversität, Wandelbarkeit, Modezyklus, Harmonie	2	5

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
3. Semester	d Schneiden von Haaren d.1 Kundinnen und Kunden hinsichtlich eines typgerechten Haarschnittes beraten			
d.1.4	Sie ordnen verschiedene Haarschnittformen den entsprechenden Gesichtsformen zu.	- geometrische Grundformen im Vergleich zu den Kopf- und Gesichtsformen und den Körperproportionen - Gestaltungselemente: Symmetrie, Asymmetrie, Rhythmus, Steigerung, Kontrast	4	3
	d Schneiden von Haaren d.2 Haare mit einer Kombination verschiedener Techniken schneiden			
d.2.3	Sie interpretieren und erstellen Schnittgrafiken.	Schnittgrafiken (Seiten- und Rückansicht) in der Fachsprache beschreiben.	3	5
d.2.14	Sie analysieren Frisurenbilder in Bezug auf die Haarschnittstechniken.	- Analysieren von Frisurenbildern in Bezug auf Frisuren und Gesamterscheinung (Kleidung, Make-up, Brillen und Schmuck). - Wirkung von verschiedenen Haarschnittstechniken auf die Gesichts- und Kopfform sowie die Körperproportionen. - Betonung und Ausgleich der Gesichts- und Kopfform sowie der Körperproportionen. - Innere und äussere Frisurenlinien in Bezug zu den Gesichts- und Körperproportionen.	4	5
	d Schneiden von Haaren d.3 Haare mit einer Kombination verschiedener Techniken effilieren			
d.3.1	Sie beschreiben die verschiedene Effilationsgeräte und deren Eigenschaften.	Wirkung der Effilationsgeräte auf die Frisur beschreiben.	2	1
d.3.2	Sie zählen verschiedene Effilationstechniken auf und erklären deren Wirkung auf das Endergebnis.	Anhand von Bildern Wirkung von Effilationstechniken erklären und begründen.	2	1
d.3.3	Sie erklären die geeignete Effilationstechnik für den jeweiligen Haartyp.	Berücksichtigung der Haarqualität und Quantität, Haarbeschaffenheit.	2	1
d.3.6	Sie leiten anhand von Bildern die angewandten Effilationstechniken ab.	Begründung der Wahl des Effilationsgerätes und -technik.	2	1

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
3. Semester	d Schneiden von Haaren d.2 Haare mit einer Kombination verschiedener Techniken schneiden			
d.2.4	Sie erklären die verschiedenen Haarschneidegeräte und ihre Einsatzgebiete.	• verschiedene Scheren-Arten (Qualität und Material) • Haarschneidemaschine • verschiedene Klingengeräte • Wirkung der verschiedenen Haarschneidegeräte auf die gewünschte Frisur beschreiben.	2	3
	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.4 Arbeitsgeräte und Arbeitsumgebung im Coiffeurbetrieb reinigen und pflegen.			
a.4.12	Sie beschreiben die Reinigung, Desinfektion und Pflege der Werkzeuge, Geräte und Hilfsmittel.	• Haarschneidegeräte • Kämme/Haarbürsten • Textilien für die Kundenbedienung (Umhang, Frottierwäsche)	2	1
a.4.11	Sie erklären den fachgerechten und sicheren Einsatz der verschiedenen Werkzeuge, Arbeitsgeräte und Hilfsmittel.	• Fachgerechte Bedienung der Werkzeuge, Arbeitsgeräte und Hilfsmittel • Sorgfältige Behandlung der Werkzeuge, Arbeitsgeräte und Hilfsmittel	2	2
a.4.14	Sie erklären den Aufbau und die Qualitätsmerkmale der Berufswerkzeuge und der Arbeitsgeräte.	• Qualitätsmerkmale • Materialien • Pflege der Berufswerkzeuge	2	3
	h Formen und frisieren (stylen) von Haaren h2 Haare mit der Bürste föhnen (brushen)			
h.2.1	Sie erklären die Anwendung und den Nutzen von Hilfsmitteln bei Föhntechniken.	• Kämme und Haarbürsten nach Verwendungszweck unterscheiden. • Verschiedene Hilfsmittel wie Aufsteckdüsen (Diffuser/Luftdusche, Flachdüse) • Qualitätsunterschiede und Einsatzgebiet/Verwendungszweck (ohne Fallbeispiele)	2	3

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
3. Semester	b Beraten und Verkaufen von Dienstleistungen und Produkten b.2 Kundinnen und Kunden des Coiffeurbetriebs Produkte und Hilfsmittel empfehlen und verkaufen			
b.2.3	Sie erklären die Hauptgruppen der Inhaltsstoffe der verschiedenen Pflege- und Stylingprodukte.	Wirkungsweise der Inhaltsstoffe beschreiben.	2	3
b.2.4	Sie erklären die wichtigsten Inhaltsstoffe von Pflege- und Stylingprodukten.	Inhaltsstoffe von Stylingprodukten anhand von Beispielen.	2	3
c.4.2	Sie erklären den Nutzen anregender und entspannender Kopfhautmassagen.	Auswirkungen auf Kopfhaut, Durchblutung und das Wohlbefinden.	2	1
c.4.3	Sie beschreiben die Auswirkungen der Massage auf die Durchblutung der Kopfhaut und die Versorgung der Haarwurzel.	- Positive Auswirkungen einer durchbluteten Kopfhaut. - Nährstoffversorgung der Haarwurzel.	2	1
	h Formen und frisieren (stylen) von Haaren h3 Frisuren gestalten			
h.3.3	Sie beschreiben die verschiedenen Frisurentechniken, deren Wirkung und die geeigneten Hilfsmittel.	Wirkung der Frisurtechnik mit den passenden Hilfsmitteln erzeugen, dabei den Kundenwunsch berücksichtigen Schutzfunktion und Einsatzmöglichkeiten	2	1
h.3.4	Sie erklären die Eigenschaften von Hitzeschutzprodukten für die Haare.	- Schutzfunktion und Einsatzmöglichkeiten - Vorteile von Hitzeschutzprodukten bei fachgerechter Anwendung.	2	1
h.3.5	Sie unterscheiden verschiedene Styling- und Finishprodukte, deren Wirkung sowie Vor- und Nachteile.	- Wirkung und Einsatzgebiet der Styling- und Finishprodukte. - Vor- und Nachteile in Bezug zur Haarqualität- Quantität und Kundenwunsch.	4	3
	Kompetenzerfassung 3. Semester/ 2. Ausbildungsjahr nach Bedarf			

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
4. Semester	c Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren			
	c.1 Kopfhaut- und Haardiagnose erstellen und entsprechende Produkte wählen			
c.1.7	Sie beschreiben die Auswirkung des pH-Wertes auf die Haut und Haare.	- Einfluss des pH-Wert auf die Haut und auf die Haare kennen und verstehen. - Einfluss von Säuren und Laugen auf die Haut und die Haare kennen und verstehen. - Den Begriff «pH- Wert», und die pH- Wert Skala verstehen.	2	5
	f Färben von Haaren			
	f.1 Farbd Diagnose erstellen und Farbveränderung der Haare planen			
f.1.16a	Anhand einer vorab erstellten Diagnose oder eines Praxisbeispiels bestimmen sie mit Hilfe einer Mischungsrechnung die Farbmischung und berechnen die notwendige Produktmenge. Dabei halten sie die H ₂ O ₂ -Konzentration ein.	- Zusammensetzung von Wasserstoffperoxid kennen. - Wirkung von Wasserstoffperoxid kennen. - Stärken von Wasserstoffperoxid kennen. - Lagerung von Wasserstoffperoxid kennen. - Gefahren von Wasserstoffperoxid kennen. - Handelsformen von Wasserstoffperoxid kennen. - Bezeichnungen von Wasserstoffperoxid kennen. - Verwendung von Wasserstoffperoxid kennen und verstehen.	4	10
		- Berechnen von Wasserstoffperoxid Konzentrationen. - Berechnen von Farbbreimischungen. - Berechnen von Mischverhältnissen.	4	15

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule

Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
4. Semester	f Färben von Haaren f.1 Farbdiagnose erstellen und Farbveränderung der Haare planen			
f.1.1	Sie beschreiben die Grundlagen der allgemeinen Farbenlehre und wenden sie anhand von Fallbeispielen an.	Wirkung der Farben/Farbsehen (additiv/subtraktiv, Absorption/Reflexion) • Farbkreis mindestens sechsstellig • Warme und kalte Farben • Komplementärfarben • Pastellfarben/getrübte Farben/klare Farben	3	8
f.1.8	Sie erklären den Aufbau und die Anwendung des Farbkoordinatensystems.	Fachbegriffe des Farbkoordinatensystems kennen und erklären: • Farbtiefe • Farbrichtung • Mixtöne Aufbau des Farbkoordinatensystems Aufbau des sechsteiligen Farbkreises: • Grundfarben • Mischfarben • Komplementärfarben	2	2
f.1.5	Sie identifizieren und erklären die verschiedenen Nuancen und Reflexe.	• Zusammenhang des Farbkreises und der Farbrichtung erkennen. • Erkennen von verschiedenen Nuancen/Reflexen anhand der Farbkarte.	4	2
f.1.6	Sie analysieren die Farbnuancen anhand von Teststrähnen.	Verschiedene Intensitätsgrade von Nuancen und Reflexen: • Abschwächung der Nuance • Verstärkung der Nuance • Was sind Intensitätsgrade? Zahlen/Buchstaben nach dem Komma: • 03 natürliches Gold, • 3 Gold, • 33 verstärktes Gold, • 30 intensives Gold	4	2
f.1.9	Sie erklären, je nach Hersteller, die verschiedenen Farbkoordinatensysteme.	• Farbkoordinatensystem des Fachbuchs mit eigener Farbkarte vergleichen.	2	1
f.1.7	Sie ermitteln die Grundfarbe und den prozentualen Anteil weisser Haare.	• Naturton und Ausgangsfarbe ermitteln. • Anteil weisser Haare ermitteln. • Farbmischung und Arbeitsvorgehen beschreiben und begründen.	3	1

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
4. Semester	f Färben von Haaren f.2 Farbe der Haare verändern			
f.2.2	Sie erklären die Merkmale der unterschiedlichen Auftragechniken bei Farb- und Strähneneffekten.	• Strähnentechniken anhand von Fallbeispielen dokumentieren • Erkennen von Strähnentechniken und Effekte anhand von Bildern.	2	2
f.2.3	Sie ordnen den verschiedenen Farb- & Strähneneffekten, die Berufswerkzeuge & Hilfsmittel, zu.	• Merkmale anhand von Fallbeispielen zuordnen und erklären.	4	3
f.2.1	Sie erklären, wie sie sich selbst und die Kundinnen und Kunden bei der Verwendung von Farbveränderungsprodukten schützen können.	• Haut-, Kleider-, und Atemschutz bei der Kundschaft und dem Personal. • Allergien im Zusammenhang mit Farbveränderungsprodukten.	2	5
	f Färben von Haaren f.1 Farbd Diagnose erstellen und Farbveränderung der Haare planen			
f.1.15	Sie erklären, wie und weshalb sie bei minderjährigen Kundinnen und Kunden eine Einwilligung zur Farbveränderung einholen.	• Schutz von Minderjährigen.	2	1
f.1.10	Sie erklären die wesentlichen Punkte eines Farbveränderungsprotokolls und deren Bedeutung für die Auswahl von Produkten und Auftragechniken.	Diagnosepunkte einer Farbveränderung: • Ausgangsfarbe/Zielfarbe • Haarstruktur/Haarstärke • Weissanteil • Erstfärbung /Ansatzfärbung • Kopfhautzustand Planungsschritte aufgrund der Diagnose: • Farbtiefe/Farbrichtung • Art des Produkts • Wasserstoffperoxid (H₂O₂) -Konzentration/Mischverhältnis • Auftragechnik • Einwirkungszeit • Nachbehandlung	2	2

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
4. Semester	f Färben von Haaren f.1 Farbdiagnose erstellen und Farbveränderung der Haare planen			
f.1.14	Sie analysieren detailliert die einzelnen Arbeitsschritte der Farbveränderung anhand eines Fallbeispiels.	- Aufgrund der Diagnose und des Kundenwunsches die Planungsschritte erarbeiten. - Anhand von Vorher-Nachher-Bildern das Arbeitsvorgehen erklären. - Gebrauchsanweisung von betrieblichen Produkten (Haarfärbeprodukte) in Bezug zu Allergien und Gebrauchsanweisung analysieren.	4	5
f.1.11a	Sie bestimmen die Zusammensetzung der Farbveränderungsprodukte, (Wirkstoffe, Wirkungsweise).	- Temporäre Farbveränderungsprodukte - Inhaltsstoffe und Wirkungsweise	2	2
f.1.3a	Sie erklären die verschiedenen Auftragetechniken von Farbveränderungsprodukte	Auftragetechniken von temporären Farbveränderungsprodukten.	2	2
f.1.11b	Sie bestimmen die Zusammensetzung der Farbveränderungsprodukte, (chemischer Prozess, Wirkstoffe, Wirkungsweise).	- Bezogen auf demipermanente und permanente Farbveränderungsprodukte - Möglichkeiten und Grenzen (Einführung)	4	2
f.1.3b	Sie erklären die verschiedenen Auftragetechniken von Farbveränderungsprodukte	- Auftragetechniken von demipermanenten und permanenten Farbveränderungsprodukten - Erst-, Ansatz- und Teilfärbung	2	1
f.1.12	Sie beschreiben die verschiedenen Farbgruppen sowie ihre Effekte, Haltbarkeit und Wirkung auf Deutsch und auf Englisch.	- Temporäre, demi-Permanente und permanente Färbemittel aufgrund des Effekts, ihrer Haltbarkeit und Wirkung beschreiben und die Unterschiede begründen. - In englischer Sprache die Kundschaft aufgrund der Diagnose zu den verschiedenen Färbemitteln beraten und Vorteile der gewünschten Farbveränderung in einfacher Sprache erläutern.	2 4	2 5
f.1.11c	Sie bestimmen die Zusammensetzung der Farbveränderungsprodukte, (Wirkstoffe, Wirkungsweise).	Chemische Farbveränderungsprozesse (einer Oxidationshaarfärbung, und einer Blondierung.)	4	10

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
4. Semester	b Beraten und Verkaufen von Dienstleistungen und Produkten b.2 Kundinnen und Kunden des Coiffeurbetriebs Produkte und Hilfsmittel empfehlen und verkaufen			
b.2.5	Sie berechnen Rabatte für den Verkauf.	Mengenrabatte und Promotionen berechnen.	3	15
	b Beraten und Verkaufen von Dienstleistungen und Produkten b.4 Produkte, Hilfsmittel und Dienstleistungen des Coiffeurbetriebs verwalten			
b.4.6	Sie berechnen den Einkaufs- und Verkaufspreis der Produkte.	- Einkaufspreis von Produkten berechnen. - Verkaufspreis von Produkten, mit Gewinn oder Verlust, berechnen.	3	20
	f Färben von Haaren f.2 Farbe der Haare verändern			
f.2.4	Sie unterscheiden die Spezialmassnahmen (Grundierung, Vorpigmentierung, Borstenmischung, Hellerfärbung).	Die Spezialmassnahmen voneinander unterscheiden.	4	3
f.2.5	Sie unterscheiden die Grundlagen der Farbkorrektur (reduktiver und oxidativer Farbabzug, Farbneutalisierung durch Komplementärfarben).	Grundlagen des oxidativen und reduktiven Farbabzugs voneinander unterscheiden und die Farbneutalisierung durch Gegenfarben erklären.	4	2
	f Färben von Haaren f.1 Farbdiagnose erstellen und Farbveränderung der Haare planen			
f.1.13	Sie erklären, wie eventuelle Allergien bei Kundinnen und Kunden festgestellt, und ggf. weiterverwiesen werden.	- Gebrauchsanweisungen der Firmen zu den verschiedenen Produkten. - Geschäftsinterne Abklärung bei der Diagnose.	2	1

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule

Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
4. Semester	f Färben von Haaren f.3 Farbe lösen und Haare nachbehandeln			
f.3.1	Sie erklären das Vorgehen und den Zweck einer fachgerechten Emulgierung der Farbmasse.	- Vorgehen im eigenen Betrieb. - Ablauf und Zweck der Emulgierung. - Auswirkungen bei nicht fachgerechter Emulgierung.	2	2
f.3.4	Sie beschreiben die Auswirkungen von verbleibenden Farbrückständen auf die Konturen, die Kopfhaut und die Haare.	- Belag und Rückstände auf der Kopfhaut können Irritationen hervorrufen. - Auswirkungen der Rückstände im Haar auf die Frisurengestaltung. - Verfärbungen auf Textilien. - Fleckenbildung an den Konturen.	2	5
	f Färben von Haaren f.2 Farbe der Haare verändern			
f.2.9	Sie beschreiben die fachgerechte Entsorgung der Farbstoffreste.	- Auswirkungen auf die Abwasserrohre und die Umwelt einer nicht fachgerechten Entsorgung. - Kosten für den Betrieb bei nicht Mengengerechtem Farbverbrauch.	2	1
f.3.2	f Färben von Haaren f.3 Farbe lösen und Haare nachbehandeln			
f.3.3	Sie erklären die Anwendung und die Vorteile eines Farbschutzshampoos.	Nutzen und Wirkung aufzeigen.	2	0.5
	Sie erklären die Anwendung und die Vorteile einer Kopfhaut- und Haarpflege nach der Farbveränderung.	Spezifische Wirkungsweise einer Kopfhaut- Haarpflege nach einer chemischen Farbveränderung erklären: - Adstringierende Wirkung auf das Haar. - Restalkalien neutralisieren. - Kämmbarkeit verbessern und Glanz geben.	2	2
	f Färben von Haaren f.1 Farbd Diagnose erstellen und Farbveränderung der Haare planen			
f.1.14	Sie analysieren detailliert die einzelnen Arbeitsschritte der Farbveränderung anhand von Fallbeispielen.	Anhand von Vorher-Nachher-Bildern das Arbeitsvorgehen erklären und begründen.	4	1

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule

Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
4. Semester	h Formen und frisieren (stylen) von Haaren h1 Haare einlegen und frisieren			
h.1.6	Sie erklären, wie die verschiedenen Umformungsarbeiten die Bindungen im Haar beeinflussen.	- Chemische und physikalische Umformungen unterscheiden können - Drei verschiedene Bindungen kennen, öffnen der Bindungen durch H₂O, durch Umformungsmittel und schliessen durch trockenen und fixieren.	2	2
	g Dauerhaftes Umformen von Haaren g.1 Haardiagnose erstellen und die dauerhafte Umformung der Haare planen			
g.1.1	Sie erklären die Vor- und Nachteile, Möglichkeiten und Grenzen der verschiedenen Umformungen.	Einfluss chemischer Bindungen auf die permanente Formveränderung der Haare.	2	1
g.1.2	Sie erklären die einzelnen Punkte des Protokolls für die dauerhafte Haarumformung.	Protokoll (Fachbegriffe) und Diagnosepunkte - Haarstruktur/Sprungkraft - Haarstärke/Haardichte - Haarquerschnitt - Haarlänge - Kopfhautzustand - Umformungswunsch - Frisier- und Pflegegewohnheiten Planungsschritte aufgrund der Diagnose - Vorbehandlung - Zeitpunkt des Haarschnitts festlegen - Wahl des Wellmittels - Wahl der Wickler/Wickeltechniken/Auftragetechnik - Hilfsmittel (Spitzenpapier, Unterlegestäbchen etc.) - Einwirkzeit - Nachbehandlung	2	5
g.1.3	Sie beschreiben Vorbehandlungsprodukte und deren Wirkung.	- Vorbehandlungsprodukte für die Haare - Hautschutz bei problemloser Kopfhaut - Unterschiedliche Wellmittel anhand der Haarstruktur (Ausrichtung/Stärken)	2	1
g.1.4	Sie unterscheiden Umformungsprodukte und ihre Anwendung entsprechend der Beschaffenheit des Haares.	Straightening-Produkte und Keratinbehandlungen	4	7

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
4. Semester	g Dauerhaftes Umformen von Haaren g.1 Haardiagnose erstellen und die dauerhafte Umformung der Haare planen			
g.1.6	Sie unterscheiden verschiedene Wickeltechniken.	• Verschiedene Wickeltechniken anhand von Bildern unterscheiden • Fachbegriffe, Namen der Wickeltechniken	4	2
g.1.5	Sie beschreiben die unterschiedlichen Arten und Grössen von Wicklern und deren Wirkung.	• Arten und Grössen von Wicklern und deren Wirkung voneinander unterscheiden können. • Wahl der Wickler in Bezug zur Endfrisur (Kundenwunsch) und zur Beschaffenheit der Haare.	2	1
	g Dauerhaftes Umformen von Haaren g.2 Haare dauerhaft umformen			
g.2.1	Sie bestimmen die Zusammensetzung der Umformungsprodukte (chemischer Prozess, Wirkstoffe), die Wirkungsweise, pH-Wert und ihre Auftragetechniken.	• Zusammensetzung der Produkte • Chemische Prozesse (Alkalisieren, Reduzieren, Oxidieren, Neutralisieren) • Wirkstoffe • Vorbereitung • Produkte • Hilfsmittel • Auftragetechniken • Vorbehandlung • Einwirkzeit • Inhaltsstoffe und deren Wirkungsweisen • Klassifizierung der Produkte nach pH-Wert.	4	15
	g Dauerhaftes Umformen von Haaren g.3 Haarumformung fixieren und Haare nachbehandeln			
g.3.1	Sie erklären die Gründe für ein sorgfältiges Spülen, bevor sie ein Fixierprodukt auftragen.	• Ablauf der Fixierung/Nachfixierung erklären.	2	0.5
g.3.2	Sie beschreiben das Auftrageverfahren eines Fixiermittels.	• Systematischer Ablauf gemäss Gebrauchsanweisung und Haarlänge.	2	0.5
g.3.3	Sie beschreiben die geeignete Methode, um die Dauerwellwickler zu entfernen.	• Berücksichtigung der Verformbarkeit des Haakeratins.	2	0.5

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
4. Semester	g Dauerhaftes Umformen von Haaren g.3 Haarumformung fixieren und Haare nachbehandeln			
g.3.4	Sie erklären, warum eine Nachbehandlung nach dem Umformungsprozess wichtig ist.	Festigung des Haarschaftes • Adstringierende Wirkung auf das Haar • Säuren pH-Wert wiederherstellen. • Schuppenschicht schliessen und Haarschaft festigen.	2	0.5
g.3.5	Sie bestimmen, unter welchen Umständen und bei welchem Anwendungsziel ein Pflegeprodukt angemessen ist.	• Wirkung der Wellmittel und Fixiermittel auf das Keratin des Haares • Schonende Behandlung des Haares nach der Umformung (Betrieb und Zuhause). • Mit geeigneten Heimpflegeprodukten die Haltbarkeit der Umformung optimieren.	4	2
g.2.3	g Dauerhaftes Umformen von Haaren g.2 Haare dauerhaft umformen Sie analysieren Fehlerquellen im Umformungsprozess, ihre möglichen Auswirkungen und Korrekturmöglichkeiten.	• Fehlerquellen erkennen und beschreiben. • Fehlergebnisse analysieren und mögliche Nachbesserung beschreiben.	4	3
	Kompetenzerfassung 4. Semester/ 2. Ausbildungsjahr nach Bedarf			

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
5. Semester	e Pflegen und Schneiden des Bartes e.1 Haut- und Barthaardiagnose erstellen und entsprechende Geräte und Pflegeprodukte wählen			
e.1.1	Sie beschreiben verschiedene Hautbeschaffenheiten und -typen sowie deren Merkmale.	Hauttypen und Hautbeschaffenheit im Bartbereich.	2	1
e.1.2	Sie nennen und beschreiben die verschiedenen Bartformen.	Wirkung der verschiedenen Bartformen anhand von Fotos beschreiben.	2	1
e.1.3	Sie analysieren mit Hilfe von Bildern, wie sich verschiedene Bartformen auf das Gesicht auswirken.	Auswirkungen von Bartformen auf das Gesicht: - Ausgleichen/Betonen von Gesichtsproportionen - Definieren von Stilrichtungen	4	1
e.1.4	Sie setzen bei der Beratung und im Gespräch zum Thema Bart unterschiedliche Fragestellungen ein.	Fragen in Bezug auf den Bartwunsch und dessen Möglichkeiten und Grenzen klären.	3	1
e.1.5	Sie nennen die für Bartschnitt, Bartrasur und Bartpflege benötigten Werkzeuge und erklären deren Verwendung und Wartung.	- Werkzeuge für Bartrasur, Bartschnitt und Bartpflege sowie die Anwendungsbereiche. - Einsatz und Pflege der unterschiedlichen Werkzeuge.	2	1
	e Pflegen und Schneiden des Bartes e.3 Bart mit Rasiermesser rasieren			
e.3.3	Sie erklären verschiedene Bart-Vorbereitungsprodukte und deren Wirkung.	- Mögliche Vorbereitungsprodukte. - Wirkung der Produkte auf die Haut und den Bart. - Fachgerechte Anwendung der Produkte.	2	1
e.3.5	Sie erklären die korrekten Rasierzüge.	Massnahmen, um Entzündungen, Schnittverletzungen und eingewachsene Barthaare zu vermeiden.	2	1
e.3.9	Sie erklären die physiologischen Effekte warmer und kalter Kompressen.	- Auswirkungen auf die Haut. - Positive Einflüsse des Effektes nutzen.	2	1

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
5. Semester	b Beraten und Verkaufen von Dienstleistungen und Produkten b.1 Erwartungen der Kundschaft klären und Dienstleistungen des Coiffeurbetriebs vorschlagen			
b.1.5	Sie unterscheiden verschiedene Gesichtsformen und -proportionen sowie deren Merkmale.	- Verschiedene Gesichtsformen ausgleichen und betonen. - Unerwünschte Merkmale im Gesicht kaschieren/Vorzüge der Bartformen.	4	2
b.1.6	Sie unterscheiden verschiedene Körperproportionen und -formen sowie deren Merkmale.	Vorzüge der verschiedenen Bartformen zu den verschiedenen Körperproportionen erkennen.	4	2
	e Pflegen und Schneiden des Bartes e.4 Haut und Bart pflegen			
e.4.1	Sie nennen die verschiedenen Bartstylingprodukte und beschreiben deren Eigenschaften.	- Mögliche Vorbereitungsprodukte - Wirkung der Produkte auf die Haut und den Bart.	2	1
e.4.2	Sie nennen verschiedene Produkte mit abschwellender und beruhigender Wirkung und beschreiben deren Eigenschaften.	- Produkte und Wirkstoffe zur Behandlung von Entzündungen. - Schnittverletzungen, eingewachsene Barthaare - Rasurbrand.	2	1
e.4.3	Sie beschreiben den Nutzen einer Massage für die Haut im Anschluss an die Rasur (Hydratisierung, Zirkulation, entspannende und belebende Wirkung).	Auswirkungen und Nutzen einer Massage auf die Haut.	2	1
	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.5 Die Innovations- und Kreativitätskultur des Coiffeurbetriebs mitentwickeln			
a.5.4	Sie erklären verschiedene Weiterbildungsmöglichkeiten nach abgeschlossener Grundbildung.	Weiterbildungsmöglichkeiten wie Berufsmatura, Ausbildungsberechtigung, Berufsprüfung und höhere Fachprüfung beschreiben.	2	2
	b Beraten und Verkaufen von Dienstleistungen und Produkten b.4 Produkte, Hilfsmittel und Dienstleistungen des Coiffeurbetriebs verwalten			
b.4.7	Sie berechnen/kalkulieren Bedienungspreise.	Bedienungspreise berechnen/Umsatz und Gewinn unterscheiden.	3	15

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule

Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
5. Semester	h Formen und frisieren (stylen) von Haaren h3 Frisuren gestalten			
h.3.2	Sie unterscheiden die Einsatzgebiete, die Materialien und die Reinigung der verschiedenen Hilfsmittel in der Frisurengestaltung. • Haarteile • Sandwich-Tapes • Klebebänder • Zubehör • Haarschmuck • Aufbau des Zweithaars • Qualität der Haare (Echthaar, Kunsthaar) • Befestigungstechnik mit Haarteilen • Reinigung des Zweithaars	Notwendiger Haarersatz • Perücken bei Haarverlust nach einer Chemotherapie Modischer Haarersatz • Haarverlängerung, Haarverdichtung, Effekte	4	10
	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.1 Kundinnen und Kunden während des Aufenthalts im Coiffeurbetrieb betreuen			
a.1.12	Sie legen Vorgehensweisen in komplexen Situationen und bei herausfordernden Gesprächen dar.	• In komplexen Kundensituationen (Haarersatz, Krankheiten) geeignet kommunizieren.	3	5
	h Formen und frisieren (stylen) von Haaren h3 Frisuren gestalten			
h.3.1	Sie analysieren verschiedene Elemente der Frisurengestaltung.	• Gestaltungselemente der Formgebung und der Farbe anhand von Beispielen kennen. • Verschiedene Hilfsmittel für die Frisurengestaltung und deren Anwendung und Wirkung erkennen. • Gestaltungselemente der Formgebung (Proportionen) anhand der Langhaartechniken (Banane, Chignon und Flechttechniken) in Frisuren erkennen. • Einsatzmöglichkeiten der Frisurtechniken gemäss Stilrichtungen • Volumenverteilung in Bezug zur Gesichtsform.	4	7

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule

Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
5. Semester	h Formen und frisieren (stylen) von Haaren h1 Haare einlegen und frisieren			
h.1.2	Sie erklären die unterschiedlichen Frisurmöglichkeiten auf Deutsch und auf Englisch. Dabei berücksichtigen sie Schnitt, Länge und Struktur der Haare.	- Vorher/Nachher-Bild beschreiben in Bezug auf Haarschnitt, Länge, Struktur, Einlegetechnik. - Glossar auf Deutsch und auf Englisch.	2	4
h.1.3	Sie erstellen eine Liste mit möglichen Werkzeugen, Hilfsmitteln und Stylingprodukten für das Einlegen der Haare auf Deutsch und auf Englisch.	- Werkzeuge und Hilfsmittel fürs Einlegen. - Stylingprodukte und deren Wirkung. - Glossar in Deutsch und in Englisch.	1	3
h.1.4	Sie wählen anhand von Frisurenbeispielen die geeigneten Werkzeuge, Hilfsmittel und Stylingprodukte aus.	- Anhand verschiedener Frisurenbilder passende Werkzeuge, Hilfsmittel und Stylingprodukte bestimmen und begründen. - Stylingprodukte: Wirkungsziel	3	3
h.1.5	Sie skizzieren auf dem Technikblatt die Abteilungen entsprechend der ausgewählten Einlegetechnik.	- Vorher/Nachher-Bild beschreiben - von Bild: Platzierung und Richtung der Wickler einzeichnen, Einteilung gemäss Wicklergrösse	3	2
h.1.8	Sie unterscheiden die Auswirkungen der verschiedenen Zugwinkel für die Frisurengestaltung.	- Spitzwinkel, Rechtwinkel, Stumpfwinkel - Auswirkungen auf Form und Volumen	4	2
h.1.9	Sie erklären verschiedene Frisiertechniken.	- Frisiertechniken auf Deutsch und auf Englisch nennen (toupieren, Locken und Wellen formen, glätten und hochstecken). - Verschiedene Hilfsmittel für das Frisieren nennen und den Einsatz erklären.	2	2
h.1.10	Sie wählen anhand von Frisurenbildern die geeignete Frisiertechnik aus.	- Ich begründe den Einsatz von verschiedenen Frisiertechniken anhand von Frisurenbildern. - Wahl der geeigneten Finishprodukte begründen. - Sie beraten die Kundinnen und Kunden zur geeigneten Frisiertechnik.	3	8

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
5. Semester	h Formen und frisieren (stylen) von Haaren h2 Haare mit der Bürste föhnen (brushen)			
h.2.2	Sie wählen anhand von Frisurenbildern die geeignete Föhntechnik und skizzieren ihr Vorgehen im Technikblatt.	Frisurenbild aus ÜK mitbringen, Föhntechnik beschreiben und Vorgehen (nach ÜK) (begründen, Unterschied zur Vorlage analysieren).	3	3
h.2.4	Sie beschreiben die Durchführung eines Brushings unter korrekter Behandlung von Ansatz, Längen und Spitzen sowie der Verwendung eines Texturproduktes. nennen die verschiedenen Frisier Techniken, ihre Wirkung und die geeigneten Hilfsmittel.	- Anhand des Frisurenbilds aus dem ÜK den geeigneten Einsatz des Produkts für die Ansatz- Längen und Spitzenbehandlung erklären. - Wirkung der Frisier Technik mit den passenden Hilfsmitteln.	2	3
h.2.5	Sie nennen die verschiedenen Frisier Techniken, ihre Wirkung und die geeigneten Hilfsmittel.	Unterschied zur Vorlage (Foto, Image etc.) analysieren und begründen.	2	3
	h Formen und frisieren (stylen) von Haaren h1 Haare einlegen und frisieren			
h.1.11	Sie erklären, wie man mit ausgleichenden Frisurelementen die Gesichts- und Kopfform positiv beeinflussen kann.	Positive Auswirkungen der Gestaltungselemente in Form und Farbe auf die Gesichts- und Kopfform erkennen und beschreiben.	2	6
	b Beraten und Verkaufen von Dienstleistungen und Produkten b.4 Produkte, Hilfsmittel und Dienstleistungen des Coiffeurbetriebs verwalten			
b.4.8	Sie berechnen den Nettolohn.	- Bei Lohnberechnungen die Begriffe Grundlohn, Bruttolohn und Nettolohn voneinander unterscheiden. - Bei Lohnberechnungen die Begriffe Bruttoumsatz, Nettoumsatz, Faktoren zur Umsatzbeteiligung (sonstige Vergütungen) und Sozialabzüge unterscheiden - Nettolöhne, anhand von Beispielen, berechnen. - Lohnvarianten vergleichen und Vor- und Nachteile für Arbeitnehmer und Arbeitgeber auflisten.	3	12

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
5. Semester	b Beraten und Verkaufen von Dienstleistungen und Produkten b.1 Erwartungen der Kundschaft klären und Dienstleistungen des Coiffeurbetriebs vorschlagen			
b.1.1	Sie erklären den Unterschied zwischen einer Dienstleistung und einer Ware.	Dienstleistungen und Waren aus dem Ausbildungsbetrieb unterscheiden.	3	0.5
b.1.2	Sie erklären Vor- und Nachteile der verschiedenen Dienstleistungen.	- Kosten einer Dienstleistung, inklusive des Beratungsgesprächs und des Zeitaufwands, erklären. - Möglichkeiten und Grenzen der verschiedenen Dienstleistungen aufzeigen.	3	2.5
	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.4 Arbeitsgeräte und Arbeitsumgebung im Coiffeurbetrieb reinigen und pflegen.			
a.4.13	Sie vergleichen den Stromverbrauch und die Stromkosten verschiedener Geräte.	- Bewusstes Energiesparen bei allen elektrischen Geräten im Betrieb. - Energiekosten anhand eines einfachen Fallbeispiels berechnen.	3	5
	b Beraten und Verkaufen von Dienstleistungen und Produkten b.3 Produkte und Dienstleistungen des Coiffeurbetriebs präsentieren und auf verschiedenen Kanälen bewerben			
b.3.3	Sie entwickeln Massnahmen zur Kundenbindung und Kundenwerbung.	- Bestehende Massnahmen zur Kundenbindung des Ausbildungsbetriebs weiterentwickeln. - Kundenbindung im persönlichen Bereich und im Dienstleistungsbereich unterscheiden (eigene Persönlichkeit, Kundengeschenke und Treuekarten).	3	2
b.3.4	Sie skizzieren Werbemassnahmen, im digitalen und im Social-Media-Bereich, unter Berücksichtigung der Betriebsphilosophie.	Wahrnehmung von Werbemassnahmen und umsetzen auf die Betriebsphilosophie.	3	2

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
5. Semester	b Beraten und Verkaufen von Dienstleistungen und Produkten b.3 Produkte und Dienstleistungen des Coiffeurbetriebs präsentieren und auf verschiedenen Kanälen bewerben			
b.3.5	Sie erläutern einfache Grundregeln der digitalen Kommunikation.	Formelle und informelle Grundregeln der digitalen Kommunikation im Berufsalltag unterscheiden.	2	2
b.3.6	Sie erklären die Wichtigkeit eines professionellen Auftretens in den sozialen Medien, Persönlichkeitsschutz.	- Unterscheiden von privatem und beruflichem Auftreten in sozialen Medien. - Berufsbildung.ch _ Daten- und Persönlichkeitsschutz, Merkblatt 212	2	2.5
	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.4 Arbeitsgeräte und Arbeitsumgebung im Coiffeurbetrieb reinigen und pflegen.			
a.4.13	Sie vergleichen den Stromverbrauch und die Stromkosten verschiedener Geräte.	- Bewusstes Energiesparen bei allen elektrischen Geräten im Betrieb. - Energiekosten, anhand eines einfachen Fallbeispiels, berechnen.	3	10
	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.5 Die Innovations- und Kreativitätskultur des Coiffeurbetriebs mitentwickeln			
a.5.1	Sie zitieren verschiedene Informationsquellen, über die sie Informationen zu neuesten Techniken, Trends und Produkten beziehen können.	- Gebrauchsanweisungen und Anwendungen der Produkte aus dem Ausbildungsbetrieb erklären. - Informationsquellen zu den neuesten Techniken, Trends und Produkten vergleichen. - Umgang mit sozialen Medien.	2	3
a.5.5	Sie beschreiben aktuelle Frisurentrends.	Aktuelle Frisurentrends unter Einbezug der entsprechenden Fachbegriffe beschreiben.	2	6

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
5. Semester	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.5 Die Innovations- und Kreativitätskultur des Coiffeurbetriebs mitentwickeln			
a.5.6	Sie erklären Fachbegriffe zu Frisurengestaltungstechniken auf Englisch.	Techniken zur Frisurengestaltung in kundenorientiertem Englisch erklären.	2	2
	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.4 Arbeitsgeräte und Arbeitsumgebung im Coiffeurbetrieb reinigen und pflegen.			
a.4.5	Sie erklären anhand einer gegebenen Problematik, wo die Rechtsgrundlagen hinsichtlich Hygiene, Arbeitssicherheit sowie Gesundheits- und Umweltschutz gefunden werden können.	Anhand von Fallbeispielen die drei Bereiche der betrieblichen Gesundheitsvorsorge erläutern.	2	1
a.4.6	Sie erklären Branchenempfehlungen hinsichtlich Hygiene, Arbeitssicherheit sowie Gesundheits- und Umweltschutz.	Grundlage: Handbuch zur Branchenlösung ASA: - Einhalten von Hautschutzmassnahmen. - Einhalten von ergonomischen Arbeitsweisen. - Einhalten von Atemschutzmassnahmen. - Einhalten von Massnahmen zur Arbeitssicherheit. - Massnahmen zum Umweltschutz.	2	1
a.4.7	Sie beschreiben ihre Rechte und Pflichten als Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer im Fall der Nichteinhaltung der gesetzlichen Bestimmungen zu Hygiene, Arbeitssicherheit und dem Gesundheits- und Umweltschutz durch den Arbeitgeber.	Folgen beschreiben, wenn die Grundlagen zur betrieblichen Gesundheitsvorsorge nicht eingehalten werden.	2	2

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
5. Semester	f Färben von Haaren f.1 Farbdiagnose erstellen und Farbveränderung der Haare planen			
f.1.17	Sie erklären die Risiken für die Gesundheit und die Umwelt im Umgang mit chemischen Produkten und erkennen die entsprechenden Gefahrensymbole.	• Gefahrensymbole • Aufbewahrung, Lagerung und Entsorgung von gesundheitsgefährdenden Produkten • Unfallgefahren	2	2
	f Färben von Haaren f.2 Farbe der Haare verändern			
f.2.8	Sie benennen die wichtigsten Piktogramme für die Abfallentsorgung.	• Wichtigste Piktogramme anhand von Bildern erkennen.	1	1
f.2.10	Sie beschreiben den Sinn einer umweltbewussten Haltung im Rahmen ihrer Berufsausübung.	• Ökonomisches und ökologisches Verhalten, eigene Erfahrungen aus dem Betrieb.	2	2
Kompetenzerfassung 5. Semester/ 3. Ausbildungsjahr nach Bedarf				

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EFZ/Coiffeur EFZ

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
6. Semester	Repetitorium aller Lehrjahre nach Bedarf - Handlungskompetenzbereich A Betreuen von Kundinnen und Kunden und organisieren des Arbeitsumfeldes. - Handlungskompetenzbereich B Beraten und Verkaufen von Dienstleistungen und Produkten. - Handlungskompetenzbereich C Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren. - Handlungskompetenzbereich D Schneiden von Haaren. - Handlungskompetenzbereich E Pflegen und Schneiden des Bartes. - Handlungskompetenzbereich F Färben von Haaren. - Handlungskompetenzbereich G Dauerhaftes Umformen von Haaren. - Handlungskompetenzbereich H Formen und Frisieren von Haaren (Stylen) von Haaren. Kompetenzerfassung 6. Semester/ 3. Ausbildungsjahr nach Bedarf			