

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA

Lektionentafel am BBZ BL Standort Liestal

Unterrichtssemester			1	2	3	4
Handlungskompetenzbereiche						
A	(BKU 1)	Betreuen von Kundinnen und Kunden und organisieren des Arbeitsumfeldes	x	x	x	x
D	(BKU 1)	Färben von Haaren	x	x	x	x
B	(BKU 2)	Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren			x	x
C	(BKU 2)	Schneiden von Haaren	x	x	x	x
E	(BKU 2)	Formen und Frisieren (Stylen) von Haaren			x	x
Berufskundlicher Unterricht			100	100	100	100
Allgemeinbildender Unterricht			60	60	60	60
Sport			20	20	20	20
Lektionenzahl Total			180	180	180	180

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA

Taxonomiestufen für Leistungsziele

Jedes Leistungsziel wird mit einer Taxonomiestufe, von K1 bis K6, bewertet. Die K-Stufe drückt die Komplexität des Leistungsziels aus.

K-Stufen	Begriffe	Beschreibung
K1 Wissen	nennen, aufsagen, aufzählen, ausdrücken, bezeichnen, schildern, schreiben, zeichnen, skizzieren, zuordnen, angeben	Coiffeusen/Coiffeure mit eidgenössischem Berufsattest geben gelerntes Wissen wieder und rufen es in gleichartiger Situation ab. Beispiel: Sie erstellen eine Liste mit möglichen Werkzeugen, Hilfsmitteln und Stylingprodukten fürs Einlegen der Haare.
K2 Verstehen	erklären, erläutern, beschreiben, formulieren, aussagen, übertragen, deuten, bestimmen, identifizieren, definieren, darstellen, darlegen, ableiten, zeigen	Coiffeusen/Coiffeure mit eidgenössischem Berufsattest erklären oder beschreiben gelerntes Wissen in eigenen Worten. Beispiel: Sie erklären die Verhaltensregeln in Bezug auf verbale und nonverbale Kommunikation
K3 Anwenden	anfertigen, anwenden, herstellen, ermitteln, lösen, nutzen, durchführen, bilden vorgehen, berechnen, konsultieren, zubereiten, planen, erarbeiten, verwenden	Coiffeusen/Coiffeure mit eidgenössischem Berufsattest wenden gelernte Technologien/Fertigkeiten in unterschiedlichen Situationen an. Beispiel: Sie empfangen die Kundinnen und Kunden freundlich und zuvorkommend auf Deutsch und auf Englisch.
K4 Analysieren	auswählen, sortieren, einteilen, einordnen, bestimmen, analysieren, isolieren, vergleichen, gegenüberstellen, zerlegen unterscheiden, untersuchen	Coiffeusen/Coiffeure mit eidgenössischem Berufsattest analysieren eine komplexe Situation, gliedern Sachverhalte in Einzelelemente, decken Beziehungen zwischen Elementen auf und finden Strukturmerkmale heraus. Beispiel: Sie erstellen eine Diagnose, indem sie die Bartwuchsrichtung, die Beschaffenheit des Haares und den Hautzustand analysieren.
K5 Synthetisieren	entwerfen, zuordnen, verbinden, tabellieren, konzipieren, zusammenstellen, in Beziehung setzen, entwickeln, ableiten, ordnen, beziehen, koordinieren, einsetzen, zusammenfassen, interpretieren	Coiffeusen/Coiffeure mit eidgenössischem Berufsattest kombinieren einzelne Elemente eines Sachverhalts und fügen sie zu einem Ganzen zusammen. Auf Stufe Coiffeuse und Coiffeur EBA nicht relevant.
K6 Beurteilen	entscheiden, beurteilen, urteilen, bewerten, klassifizieren, bestimmen, kritisch vergleichen, begründen, auswählen, prüfen, Stellung nehmen	Coiffeusen/Coiffeure mit eidgenössischem Berufsattest beurteilen einen komplexen Sachverhalt aufgrund von bestimmten Kriterien. Auf Stufe Coiffeuse und Coiffeur EBA nicht relevant.

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K- Stufe	Lektionen
1. Semester	Allgemein - Einführung in den Schulbetrieb - Rechte und Pflichten im Schulzimmer - Kennenlernen - BYOD/Bestellung der Lehrmittel			
	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.1 Kundinnen und Kunden während des Aufenthalts im Coiffeurbetrieb betreuen			
a.1.1	Sie erklären die Verhaltensregeln in Bezug auf verbale und nonverbale Kommunikation.	- Mimik, Gestik (Körpersprache) - Wirkung (auf Kundinnen und Kunden und auf Team, Selbstwahrnehmung) - Kleidung und Frisur - Wirkung der verbalen und non-verbalen Kommunikation während der Kundenbetreuung - Kommunikationsprinzip, z.B. OSKAR, in der Kundenbetreuung anwenden	2	7
a.1.2	Sie stellen selbständig den Ablauf des Kundenempfangs anhand betrieblicher Vorgaben dar.	- Kundenempfang - Platzierung - Betreuung während der Dienstleistung - Arbeitsplatz entsprechend der vereinbarten Dienstleistung vorbereiten - Einkleiden der Kundinnen und Kunden	2	5
a.1.5	Sie beschreiben die Vorgehensweise in ihrem Betrieb, um die Kundinnen und Kunden gemäss der vereinbarten Leistung vorzubereiten.	- Arbeitsplatz, entsprechend der vereinbarten Dienstleistung, vorbereiten - Einkleiden der Kundinnen und Kunden	2	1
a.1.6	Sie erklären den Ablauf nach Abschluss der Behandlung und die Verabschiedung der Kundinnen und Kunden anhand der betrieblichen Vorgaben.	- Kundinnen und Kunden zur Kasse begleiten - Verabschiedung - Arbeitsplatz für die nächste Dienstleistung aufräumen, vorbereiten	2	1

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule

Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K- Stufe	Lektionen
1. Semester	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.3 Arbeitsplatz im Coiffeurbetrieb entsprechend den vereinbarten Dienstleistungen vorbereiten			
a.3.1	Sie unterscheiden die Dienstleistungen und Produkte des Betriebes.	- Unterschied zwischen Dienstleistungen und Produkten kennen - Produktesortiment: Reinigung, Pflege, Styling, Finish	2	2
a.3.2	Sie beschreiben die Dienstleistungen des Betriebs.	Dienstleistungssortiment des Betriebes beschreiben	2	2
	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.4 Arbeitsgeräte und Arbeitsumgebung im Coiffeurbetrieb reinigen und pflegen			
a.4.15	Sie erklären Erste-Hilfe-Massnahmen, die im Coiffeur-Betrieb in konkreten Situationen angewendet werden müssen.	- Notfallnummern - Erste-Hilfe-Schema (z.B. ABCD) - Bei Stromunfall den Stromkreis unterbrechen - Richtige Lagerung - Oberflächliche Wunden desinfizieren und behandeln	2	2
	a Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren a.2 Coiffeurtermine verwalten			
a.2.5	Sie übertragen fiktive Daten in ein Kundenkartei-Muster.	- Informationen aus Kundenkartei herauslesen - Kundenkartei korrekt ausfüllen	2	2
a.2.6	Sie nennen mögliche Folgen beim Verstoss gegen die Datenschutzbestimmungen.	- Schützenswerte Daten nennen (Kundendaten) - Konsequenzen beim Verstoss gegen die Datenschutzbestimmungen	1	1
	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.4 Arbeitsgeräte und Arbeitsumgebung im Coiffeurbetrieb reinigen und pflegen			
a.4.8	Sie begründen die Wichtigkeit des ergonomischen Arbeitens im Coiffeurbetrieb.	- Körperhaltung, Vermeidung von Rücken- und Gelenkproblemen, - Ergonomische Arbeitsmaterialien	2	2

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule

Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K- Stufe	Lektionen
1. Semester	d Farbe der Haare verändern d.2 Farbe der Haare nach Absprache verändern			
d.2.1	Sie erklären, wie sie sich selbst sowie die Kundinnen und Kunden bei der Verwendung von Farbveränderungsprodukten schützen können.	- Coiffeuse/Coiffeur - o Handschuhe - o Eincremen der Hände. (Schutz von Kundinnen und Kunden später behandeln, siehe d.2.2)	2	1
	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.4 Arbeitsgeräte und Arbeitsumgebung im Coiffeurbetrieb reinigen und pflegen			
a.4.9	Sie nennen verschiedene Berufskrankheiten und beschreiben die Erkennung, die Ursachen und die vorbeugenden Massnahmen.	- Berufskrankheiten kennen und nennen - Schutzvorkehrungen und vorbeugende Massnahmen im Umgang mit coiffeurkosmetischen Produkten - Qualitätsmerkmale der verschiedenen Handschuhmaterialien - Auswirkungen von falschem Umgang mit coiffeurkosmetischen Produkten und deren Folgen (Allergien, Ekzeme, Atemwegserkrankungen)	2	6
	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.1 Kundinnen und Kunden während des Aufenthalts im Coiffeurbetrieb betreuen			
a.1.2	Sie stellen selbständig den Ablauf des Kundenempfangs anhand betrieblicher Vorgaben dar.	- Unterschiede bei Kundinnen und Kunden (Kunden- und Charaktertypen) - Betreuung während der Dienstleitung (Verhalten gegenüber unterschiedlichen Kunden- und Charaktertypen)	2	5
a.1.8	Sie erklären ihr Vorgehen bei hohem Arbeitsaufkommen.	Prioritäten setzen (Kundenempfang, Kundenbetreuung, Dienstleistungen)	2	1
a.1.9	Sie beschreiben unterschiedliche Arten komplexer Berufssituationen und erläutern ihre besonderen Merkmale.	Fallbeispiele zu komplexen Situationen diskutieren	2	1
a.1.10	Sie legen Vorgehensweisen in komplexen Berufssituationen und bei herausfordernden Gesprächen dar.	- Umgang mit Kundinnen und Kunden/Arbeit im Team - Umgang mit Druck/Stress (1. Schritte zur Entwicklung eigener Strategien) - Unterscheidung: Positiver und negativer Stress. - Umgang mit Erfolg und Misserfolg.	3	3

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule

Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
1. Semester	a Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren a.2 Coiffeurtermine verwalten			
a.2.1	Sie beschreiben den in ihrem Betrieb vorgegebenen Ablauf einer Terminvereinbarung.	- Ablauf der Terminvereinbarung im eigenen Betrieb - Rücksprache halten im Team - Rückkoppelung bei Kundinnen und Kunden - Korrektes Eintragen des Termins im Kalender	2	2
a.2.2	Sie erklären weshalb und in welcher Form die Preise im Betrieb ausgehängt werden müssen.	- Preistransparenz - Preisanschreibepflicht (rechtl. Grundlagen)	2	1
a.2.3	Sie erklären, warum es eine elterliche Zustimmung braucht, um chemische Behandlungen bei Minderjährigen unter 16 Jahren durchzuführen.	Schutz von Minderjährigen (Einverständniserklärung siehe Vorlage von Coiffure Suisse)	3	1
	d Farbe der Haare verändern d.1 Farbe der Haare nach Absprache vorbereiten			
d.1.14	Sie erklären die Risiken für die Gesundheit und die Umwelt im Umgang mit chemischen Produkten und erkennen die entsprechenden Gefahrensymbole.	- Auswirkungen von chemischen Produkten auf die Umwelt - Auswirkungen von Farbveränderungsprodukten und H₂O₂ auf die Umwelt - Gefahrensymbole - Vorschriften, Kauf, Aufbewahrung, Entsorgung von chemischen Produkten: - o Farbveränderungsprodukte - o Produkte für die dauerhafte Haarumformung	2	3
	d Farbe der Haare verändern d.2 Farbe der Haare nach Absprache verändern			
d.2.10	Sie benennen die wichtigsten Piktogramme für die Abfallentsorgung.	- Korrektes Sammeln und Entsorgen von Abfällen - Wichtigste Piktogramme anhand von Bildern erkennen	1	2
d.2.12	Sie beschreiben den Sinn einer umweltbewussten Haltung im Rahmen ihrer Berufsausübung.	- Ökonomisches und ökologisches Verhalten - Eigene Erfahrungen aus dem Betrieb - Recycling	1	2

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule

Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K- Stufe	Lektionen
1. Semester	b Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren b.1 Kopfhaut und Haare shampooonieren			
b.1.1a	Sie beschreiben die Hauptfunktionen von Haut und Haar.	Anatomische Grundlagen • Aufbau der Zelle • Zellteilung • Zellstoffwechsel • Blutkreislauf in Bezug auf Haarwachstum/Anregung des Haarwachstums durch Massage) Hauptfunktionen/Schutzfunktionen Haut • Mechanische Einflüsse (z.B. Druck und Stoss) • Chemische Einflüsse und Mikroorganismen • Kälte und Wärme • UV-Strahlung • Haut als Speicherorgan und Ausdrucksmittel (einfache Beispiele) • Erneuerung der Oberhaut erklären	2	20
b.1.2a	Auf einer Abbildung stellen sie die drei wesentlichen Haut- und Haarschichten sowie die Funktionsorgane der Haut dar.	• Anhand eines Bildes die Schichten der Oberhaut, Lederhaut, Unterhautfettgewebe und Funktionsorgane, darstellen	1	3
b.1.5	Sie erklären verschiedene Funktionsstörungen und Krankheiten der Kopfhaut und nennen Massnahmen, die gegebenenfalls zu ergreifen sind.	• Anhand von Bildern Hautveränderungen feststellen und mit der vorgesetzten Person das weitere Vorgehen besprechen ◦ Psoriasis ◦ Neurodermitis ◦ Hautkrebs • Erkennungsmerkmale, Ursachen und Behandlungsmöglichkeiten verschiedener Funktionsstörungen ◦ trockene und fettige Schuppen ◦ trockene und fettige Kopfhaut	2	13
	Kompetenzerfassung 1. Semester/ 1. Ausbildungsjahr nach Bedarf.			

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule

Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K- Stufe	Lektionen
2. Semester	b Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren b.1 Kopfhaut und Haare shampooonieren			
b.1.1b	Sie beschreiben die Hauptfunktionen von Haut und Haar.	Funktionen des Kopfhaares • Schutz (z.B. Kälte, Wärme etc.) • Schönheit • Symbol • Schutzfunktionen von Wimpern und Augenbrauen	2	10
b.1.2b	Auf einer Abbildung stellen sie die drei wesentlichen Haut- und Haarschichten sowie die Funktionsorgane der Haut dar.	• Anhand eines Bildes die Schuppen- und Faserschicht sowie den Markkanal darstellen	1	3
b.1.3	Sie erklären den Aufbau des Haarschaftes und der Haarwurzel.	• Bestandteile der Haarwurzel (Haarpapille, Matrixzellen, Haarfollikel, Haarzwiebel, Blutgefässe) anhand einer Abbildung erkennen • Bestandteile des Haarschaftes nennen • Aufbau und Aufgabe von Schuppenschicht, Faserschicht und Markschicht erklären	2	5
	d Farbe der Haare verändern d.1 Farbe der Haare nach Absprache vorbereiten			
d.1.3	Sie erklären den Aufbau und die Entstehung der natürlichen Haarfarbe sowie das Weisswerden der Haare.	• Melanozyten • Eu- und Phäomelanin • Weisswerden der Haare	2	5
	b Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren b.1 Kopfhaut und Haare shampooonieren			
b.1.4	Sie beschreiben die verschiedenen Haartypen in Form, Qualität und Struktur.	• Haarstärke (fein, mittel, dick) • Porosität/Haarstruktur (gesundes oder geschädigtes Haar) • mechanische, thermische, chemische und klimatische Einflüsse • Haarquerschnitt (rund, oval, bandförmig)	2	8

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K- Stufe	Lektionen
2. Semester	b Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren b.1 Kopfhaut und Haare shampooonieren			
b.1.1c	Sie beschreiben die Hauptfunktionen von Haut und Haar.	- Natürlicher Haarwechsel - Haarausfallarten - Androgenetisch, Mann/Frau - Nach Schwangerschaft - Kreisrund - Chemotherapie - Erkennungsmerkmale - Ursachen - Mögliche Behandlungen	2	10
	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.4 Arbeitsgeräte und Arbeitsumgebung im Coiffeurbetrieb reinigen und pflegen			
a.4.1	Sie erklären die Unterschiede zwischen einer Reinigung, einer Desinfektion und einer Sterilisation.	- Oberflächen reinigen und desinfizieren - Werkzeuge und Geräte reinigen, desinfizieren oder sterilisieren - Unterschied zwischen Reinigung, Desinfektion und Sterilisation: - Reinigung (Nährboden entziehen): Wasser und Reinigungsmittel - Desinfektion (Keimreduktion): Chemisch und physikalisch - Sterilisationsarten (Keimfreiheit): Dampf, Heissluft, chemische Verfahren)	2	2
a.4.12	Sie beschreiben die Reinigung, Desinfektion und Pflege der Werkzeuge, Geräte und Hilfsmittel.	- Haarschneidegeräte - Kämme/Haarbürsten - Textilien für die Kundenbedienung (Umhang, Frottierwäsche) - Föhn-Heizgeräte	2	2
a.4.16	Sie beschreiben die sparsame und umweltfreundliche Verwendung der Reinigungs- und Desinfektionsmittel.	Angemessene Dosierung und Wahl umweltfreundlicher Reinigungs- und Desinfektionsmittel	2	1
a.4.2	Sie erklären verschiedene Übertragungsmöglichkeiten von Krankheitserregern.	- Infektionswege/Übertragungsmöglichkeiten (Kontakt-, Schmier-, Zwischenträger, Tröpfchen- und, Hämatogene- Infektion) von: - Viren/Bakterien/Pilzen - Krankheitsüberträger: Kopflaus, Zecke, Floh, Milbe - Richtiges Verhalten bei Kopflausbefall der Kundschaft	2	3

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K- Stufe	Lektionen
2. Semester	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.4 Arbeitsgeräte und Arbeitsumgebung im Coiffeurbetrieb reinigen und pflegen			
a.4.3	Sie beschreiben, wie sie sich selbst, das Team und die Kundinnen und Kunden vor einer Infektion schützen können.	Betriebsinterne Regelungen, z.B. Lüften, regelmässige Reinigung, gesundes Immunsystem.	2	1
a.4.4	Sie unterscheiden die betriebliche, öffentliche und persönliche Hygiene.	- Die drei Hygienebereiche unterscheiden - Die drei Bereiche der betrieblichen Hygiene unterscheiden (Kundenschutz, Personalschutz, Arbeitsschutz)	3	1
a.4.10	Sie begründen den positiven Einfluss eines sauberen Coiffeur-Betriebes auf die Kundinnen und Kunden und das Team.	- Hygiene in Bezug zur Gesunderhaltung von Personal und der Kundschaft. - Auswirkungen eines sauberen Arbeitsumfeldes	2	1
a.4.11	Sie erklären den fachgerechten und sicheren Einsatz der verschiedenen Werkzeuge, Arbeitsgeräte und Hilfsmittel.	- Fachgerechte Handhabung der Werkzeuge, Geräte und Hilfsmittel - Unfallgefahren mit korrekter Handhabung vorbeugen	2	1
a.4.14	Sie beschreiben Unfallgefahren im Coiffeur-Betrieb anhand von Fallbeispielen und erklären, wie sie diese verhindern können.	- Schnitt- und Stichverletzungen (z.B. Schneidegeräte fachgerecht aufbewahren) - Sturzgefahren und Stolperfallen (z.B. herumstehendes Mobiliar, nasse Flächen am Boden) - Elektrische Geräte (z.B. keine eingesteckten Kabel)	2	2
a.4.7	Sie beschreiben ihre Rechte und Pflichten als Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer im Fall der Nichteinhaltung der gesetzlichen Bestimmungen zu Hygiene, Arbeitssicherheit und dem Gesundheits- und Umweltschutz durch den Arbeitgeber.	Folgen beschreiben, wenn die Grundlagen zur betrieblichen Gesundheitsvorsorge nicht eingehalten werden	2	2

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K- Stufe	Lektionen
2. Semester	b Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren b.2 Kopfhaut und Haare pflegen			
b.2.2	Sie erklären den Nutzen einer Kopfhaut- und Haar- pflege.	• Ziele von Kopfhaut- und Haarpflege bei problemlosem Kopfhaut- und Haarzustand • Ziele einer Kopfhautbehandlung bei problembehafteter Haut (trockene und fettige Kopfhaut, trockene und fettige Schuppen) • Ziele einer Haarpflege zur Verbesserung der Haarqualität (Schuppenschicht schliessen, Feuchtigkeit spenden)	2	3
b.2.1	Sie beschreiben die fachgerechte Durchführung einer Kopfhaut- und Haarpflege in Bezug auf den Zustand von Kopfhaut und Haaren.	• Vorbereitung der Kopfhaut- und Haarpflege bei problemlosem Kopfhaut- und Haarzustand • Haare befeuchten und benetzen • Haarpflege emulgieren • Abschluss der Kopfhaut- und Haarpflege • Durchführung der Kopfhaut- und Haarpflege bei problembehaftetem Kopfhaut- und Haarzustand - o Trockene und fettige Kopfhaut - o Trockene und fettige Schuppen	2	4
b.1.6	b Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren b.1 Kopfhaut und Haare shampooen Sie leiten anhand von Kopfhaut- und Haardiagnosen die Wirkungsweise und Anwendung der Produkte ab.	• Wirkungsziele der Pflege- und Behandlungsprodukte	4	2

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K- Stufe	Lektionen
2. Semester	d Farbe der Haare verändern d.1 Farbe der Haare nach Absprache vorbereiten			
d.1.1.1	Sie erklären den Aufbau und die Anwendung des Farbkoordinatensystems.	- Fachbegriffe des Farbkoordinatensystems kennen und erklären - o Farbtiefe/Farbrichtung - o Schnittstellen zwischen Farbtiefe und Farbrichtung - o Mixtöne - Aufbau Farbkoordinatensystem - o Aufbau des sechsteiligen Farbkreises: - o Grundfarben - o Mischfarben - o Komplementärfarben	2	6
d.1.1.2	Sie erklären, je nach Hersteller, die unterschiedlichen Farbkoordinationssysteme.	Farbkoordinatensystem des Fachbuches mit eigener Farbkarte vergleichen	2	1
	Kompetenzerfassung 2. Semester/ 1. Ausbildungsjahr nach Bedarf.			
3. Semester	d Farbe der Haare verändern d.1 Farbe der Haare nach Absprache vorbereiten			
d.1.1	Sie erstellen eine Liste mit den Farbveränderungsdienstleistungen und den dazugehörigen Farbveränderungsprodukten des Betriebs.	Liste mit Farbveränderungsdienstleistungen und den passenden Farbveränderungsprodukten aus dem eigenen Betrieb erstellen	1	1
d.1.2	Sie erklären die Farbveränderungsdienstleistungen und die Anwendung der Farbveränderungsprodukte des Betriebs.	Farbveränderungsdienstleistungen und die Anwendung von passenden Farbveränderungsprodukten aus dem eigenen Betrieb erklären	2	1

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K- Stufe	Lektionen
3. Semester	d Färben von Haaren d.2 Farbe der Haare nach Absprache verändern			
d.2.2	Sie beschreiben den korrekten Einsatz von Schutzmassnahmen bei einer Farbveränderung.	- Schutz der Kundschaft - o Konturen eincremen - o Schutzöl für empfindliche Kopfhaut - o Schutzkleidung	2	1
d.2.6	Sie ordnen den verschiedenen Farb- und Strähneneffekten die entsprechenden Werkzeuge und Hilfsmittel zu.	Die Werkzeuge und Hilfsmittel den Farb- und Strähneneffekten zuordnen.	2	1
d.2.5	Sie erklären die Merkmale der unterschiedlichen Auftragechniken bei Strähneneffekten.	- Folientechnik - o Kammsträhnen - o Balayage - o Glossing nach Strähnen	2	1
	d Farbe der Haare verändern d.1 Farbe der Haare nach Absprache vorbereiten			
d.1.10	Sie stellen die Arbeitsschritte der Farbveränderung dar.	- Arbeitsschritte in richtiger Reihenfolge auflisten - o Kundinnen und Kunden einkleiden, Konturen eincremen - o Farbrezeptur bereitstellen etc.	2	1
d.1.4a	Sie beschreiben die wichtigsten Kriterien des Farbveränderungsprotokolls.	- Fachbegriffe des Farbveränderungsprotokolls/Diagnosepunkte nennen und in einfachen Worten erklären können - o Ausgangsfarbe - o Haarstruktur - o Haarstärke - o Weissanteil - o Erstfärbung - o Ansatzfärbung - o Kopfhautzustand - o Zielfarbe	2	5

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
3. Semester	d Farbe der Haare verändern d.1 Farbe der Haare nach Absprache vorbereiten			
d.1.4b	Sie beschreiben die wichtigsten Kriterien des Farbveränderungsprotokolls.	- Planungsschritte aufgrund der Diagnose - o Farbtiefe - o Farbrichtung - o Art des Produkts - o Wasserstoffperoxid (H₂O₂) -Konzentration - o Mischverhältnis - o Auftragetechnik - o Einwirkzeit - o Nachbehandlung	2	5
	d Färben von Haaren d.2 Farbe der Haare nach Absprache verändern			
d.2.8	Sie erklären den Einfluss von Wärme auf die Einwirkzeiten.	- Wärme verkürzt die Einwirkzeit - Belastung der Haarstruktur	2	1
d.2.4	Sie nennen wichtige Punkte, die sie beim Auftragen einer Haarfarbe berücksichtigen müssen.	- Wichtige Punkte beim Auftragen von Farbveränderungsprodukten beachten - o Farbe erst kurz vor Anwendung mischen - o sauberes Auftragen - o sorgfältiges Arbeiten - o genügend Farbe auftragen - o Farbmenge berücksichtigen - o dort beginnen wo die grösste Veränderung stattfindet - o nicht über den Ansatz hinaus streichen	2	5
d.2.7	Sie beschreiben mit Hilfe der Herstellerangaben die verschiedenen Einwirkungszeiten der Farbveränderungsprodukte.	Wichtige Informationen aus Herstellerangaben herauslesen	2	1
	d Farbe der Haare verändern d.1 Farbe der Haare nach Absprache vorbereiten			
d.1.9	Sie erklären die Auswirkungen von temporären und permanenten Farbveränderungsprodukten auf das Haar.	- Haltbarkeit/Weissanteil - Vergleich/Vor- und Nachteile von temporären, demipermanenten und permanenten Farbveränderungs-Methoden - Auswirkungen auf die Haarstruktur	2	2

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
3. Semester	d Farbe der Haare verändern d.1 Farbe der Haare nach Absprache vorbereiten			
d.1.8	Sie unterscheiden zwischen temporären und permanenten Farbveränderungsprodukten.	• Produkte zuordnen zu temporären, demipermanenten und permanenten Farbveränderungsmethoden • Rezeptur, H₂O₂- Konzentrationen • Anwendung von temporären, demipermanenten und permanenten Farbveränderungsprodukten	4	3
d.1.6	Sie erklären die Kriterien des Technikblattes	• Abteilungen einzeichnen • Auftrage Techniken für Ansatz-, Längen- und Spitzenbehandlungen einzeichnen und benennen	2	1
d.1.7	Sie erstellen anhand eines Fallbeispiels das Technikblatt.	• Anhand eines vorgegebenen Fallbeispiels eine Nachwuchsfärbung und eine Erstfärbung einzeichnen und beschriften	3	1
d.1.13	Sie zeigen den Aufbau und die Mengenangabe einer Farbrezeptur anhand von Fallbeispielen.	• Bestandteile einer Farbrezeptur (Farbbasis und Wasserstoffperoxid) • Verhältnis Farbbasis und Wasserstoffperoxid anhand einfacher Fallbeispiele bestimmen	3	1
	d Farbe der Haare verändern d.3 Farbe lösen und Haare nachbehandeln			
d.3.1	Sie erklären das Vorgehen und den Zweck einer gründlichen Emulgierung der Farbmasse.	• Ablauf und Zweck der Emulgierung • Konsequenzen bei nicht fachgerechter Emulgierung	2	1
d.3.4	Sie nennen die Auswirkungen von verbleibenden Farbrückständen auf die Konturen, die Ohren, die Kopfhaut und die Haare.	• Belag und Rückstände auf der Kopfhaut können Irritationen hervorrufen • Auswirkungen der Rückstände im Haar auf die Frisurengestaltung • Fleckenbildung an den Konturen	1	1
d.3.2	Sie erklären die Anwendung und die Vorteile eines Farbschutzshampoos.	• Nutzen eines Farbschutzshampoos - o Schuppenschicht wird geschlossen - o Restalkalien neutralisiert - o Farbbrillanz bleibt erhalten • Anwendung eines Farbschutzshampoos	2	2

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule

Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
3. Semester	d Färben von Haaren d.3 Farbe lösen und Haare nachbehandeln			
d.3.3	Sie erklären die Anwendung und die Vorteile einer Kopfhaut- und Haarpflege nach der Farbveränderung.	- Nutzen und Anwendung einer Kopfhaut- Haarpflege nach einer chemischen Farbveränderung erklären - o Adstringierende Wirkung auf das Haar/Restalkalien neutralisieren - o Kämmbarkeit verbessern und Glanz geben	2	1
d.2.11	d Färben von Haaren d.2 Farbe der Haare nach Absprache verändern Sie beschreiben die fachgerechte Entsorgung der Farbstoffreste.	Nicht ins Abwasser (Wasserbelastung)	2	1
a.3.5	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.3 Arbeitsplatz im Coiffeurbetrieb entsprechend den vereinbarten Dienstleistungen vorbereiten. Sie beschreiben Qualitätsmerkmale einer Profihaarbürste und eines Profihaarkammes.	Qualitätsmerkmale beschreiben	2	2
a.3.4	Sie nennen verschiedene Bürsten- und Kammarten und erklären ihre Einsatzmöglichkeiten.	Verschiedene Bürsten- und Kammarten benennen und ihren Einsatzgebieten zuordnen	2	3
a.4.13	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.4 Arbeitsgeräte und Arbeitsumgebung im Coiffeurbetrieb reinigen und pflegen. Sie erklären die Qualitätsmerkmale der Berufswerkzeuge und der Geräte.	Aufbau der Werkzeuge (Bürste, Kamm, Haarschneidegeräte)	2	2
e.2.1	e Formen und Frisieren (Stylen) von Haaren e.2 Haare mit der Bürste föhnen (brushen) Sie erklären die Anwendung und den Nutzen von Hilfsmitteln bei Föhn-techniken.	Verschiedene Hilfsmittel, Aufsteckdüse, Diffuser, Luftdusche, Flachdüse o Einsatzgebiete/Verwendungszweck (ohne Fallbeispiele)/Vorteile nennen	2	2

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
3. Semester	c Schneiden von Haaren c.1 Haare unter Anleitung schneiden			
c.1.4	Sie erklären die verschiedenen Haarschneidegeräte und ihre Einsatzgebiete.	- Verschiedene Scheren-Arten und deren Schneideleistung - o Haarschneidemaschine - o Verschiedene Klingengeräte	2	2
c.2.1	c Schneiden von Haaren c.2 Haare unter Anleitung effilieren Sie beschreiben die verschiedenen Effilationsgeräte und deren Eigenschaften.	- Eigenschaften und Einsatzgebiete der Effilationsgeräte beschreiben - o Haarschneideschere mit ungezahnter Schneide/Schneideleistung - o Effilierschere - o Modellier/Skulptierschere - o Razor (Rasiermesser mit Zahnung, Sifter (Rasiermesser ohne Zahnung))	2	2
c.1.1	c Schneiden von Haaren c.1 Haare unter Anleitung schneiden Sie erklären die Fachbegriffe der verschiedenen Haarschnitt- Grundtechniken.	- Begriffe aus ÜK Dokumentation und Fachbuch zu den Haarschnitt- grundtechniken kennen und erklären - o kompakte Form waagrecht und diagonal - o graduierte Form waagrecht und diagonal - o gleichmässige Stufung - o länger werdende Stufung - Verschiedene Winkel zu den Haarschnitt-Grundtechniken unterscheiden - Berücksichtigung der Kopfformen (Drei-Dimensionalität)	2	3
c.1.2	Sie erklären den Ablauf der Haarschnitt- Grundtechniken unter Verwendung der Fachbegriffe.	- Kompakte und graduierte Form waagrecht anhand von Bildern erkennen und zuordnen - Vorgehen beim Erarbeiten von kompakten und graduierten Formen anhand von Fachbegriffen erklären - Gleichmässige und längerwerdende Stufung anhand von Bildern erkennen und zuordnen - Vorgehen beim Erarbeiten einer längerwerdenden und gleichmässigen Stufung anhand von Fachbegriffen erklären	2	3

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule

Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
3. Semester	c Schneiden von Haaren c.1 Haare unter Anleitung schneiden			
c.1.3	Sie interpretieren und erstellen Schnittgrafiken anhand von Frisurenbildern.	Schnittgrafiken für die gleichmässige und längerwerdende Stufung und für die kompakte und gradierte Form waagrecht und diagonal im Technikblatt einzeichnen	3	4
	c Schneiden von Haaren c.2 Haare unter Anleitung effilieren			
c.2.2	Sie zählen verschiedene Effilationstechniken auf und erklären deren Wirkung auf das Endergebnis.	Längen- und Spitzeneffilation	2	2
c.2.3	Sie erklären die geeignete Effilationstechnik für den jeweiligen Haartypen.	Berücksichtigung der Haarqualität und Quantität, Haarbeschaffenheit	2	1
c.2.4	Sie leiten anhand von Bildern die angewandten Effilationstechniken ab.	Begründung der Wahl des Effilationsgerätes und der -technik	4	1
	e Formen und Frisieren (Stylen) von Haaren e.3 Dauerwellenwickler eindrehen			
e.3.1	Sie erstellen eine Checkliste mit den Materialien für eine dauerhafte Haarumformung.	- Checkliste - Watteschnur - Steilkamm - DHU-Wickler ...	1	1
e.3.2	Sie beschreiben die einzelnen Arbeitsschritte einer dauerhaften Haarumformung.	- Korrektur Arbeitsablauf - Einkleiden - Haare waschen - wickeln ...	2	1
e.3.3	Sie nennen Vor- und Nachteile der klassischen Wickeltechnik.	- Vor- und Nachteile der klassischen Wickeltechnik - Frisurenform - Wuchsrichtung - Sichtbarkeit der Abteilungen - Geschwindigkeit - systematisches Vorgehen	1	3

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
3. Semester	b Behandeln und pflegen von Kopfhaut und Haaren b.3 Kopfhaut massieren			
b.3.1	Sie erklären mit eigenen Worten die Thematik "Nähe und Distanz" beim Kundenkontakt und dessen Bedeutung im Bereich der Coiffeur-Dienstleistungen.	- Distanzzonen - Einhaltung der Regeln bei intimer Distanz - o z.B. vor Berührung Kundeneinverständnis einholen - Wirkung von Nähe und Distanz, von Kundenseite und Seite der Lernenden - o körperliche, sprachliche und nonverbale Distanz	2	3
b.3.2	Sie nennen die positiven Effekte anregender und entspannender Kopfhautmassagen.	- Ablauf einer Kopfhautmassage - o Worauf ist bei einer Kopfhautmassage zu achten? - o Auswirkungen einer Kopfhautmassage auf Kopfhaut, Durchblutung und das Wohlbefinden	1	5
	b Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren b.1 Kopfhaut und Haare shampooonieren			
b.1.8	Sie stellen den Ablauf des Haarwaschvorgangs mit Hilfe der Tenside dar.	- Wasserlösliche und nichtwasserlösliche Verunreinigungen entfernen - Reste von Styling- und Finishprodukten entfernen	2	2
b.1.9	Sie beschreiben den Arbeitsablauf beim Shampooonieren in Bezug auf den Kopf- und Haarzustand.	Arbeitsablauf bei problemloser Kopfhaut	2	2
b.1.13	Sie erklären die Bedeutsamkeit eines sparsamen und umweltschonenden Umgangs mit Ressourcen und Produkten.	- Umgang mit Produkten - Ökologische und ökonomische Aspekte	2	2
	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.5 Kundinnen und Kunden Produkte und Hilfsmittel entsprechend den durchgeführten Coiffeurdienstleistungen vorschlagen.			
a.5.3	Sie beschreiben die verschiedenen Produktelinien ihres Betriebes.	- Produktelinien: Reinigen, Pflegen, Behandeln, Stylen - Unterschiede zwischen Pflegen und Behandeln	2	5
a.5.4	Sie erklären die Auswirkungen der Pflege- und Stylingprodukte auf die Kopfhaut und Haare.	- Nutzen/Wirkung von Haarfestiger, Stylinggel, Haarwachs, Haarspray usw. - Anwendungsgebiet, Anwendung und Wirkung der verschiedenen Pflegeprodukte - Linienv verbindend, filmbildend, netzverbindend	2	2

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule

Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
3. Semester	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.5 Kundinnen und Kunden Produkte und Hilfsmittel entsprechend den durchgeführten Coiffeurdienstleistungen vorschlagen.			
a.5.5	Sie wählen der jeweiligen Situation entsprechend Pflege- und Stylingprodukte sowie Hilfsmittel aus.	Anhand von Fallbeispielen Pflege- und Stylingprodukte auswählen und den Kundinnen und Kunden empfehlen	3	2
	e Formen und Frisieren (Stylen) von Haaren e.1 Haare einlegen und frisieren			
e.1.5	Sie beschreiben die Anwendung und den Nutzen der verschiedenen Stylingprodukte.	Beschreiben, was die Stylingprodukte nützen und der Kundschaft bringen	2	2
e.1.11	Sie beschreiben die Anwendung und den Nutzen der verschiedenen Finishprodukte.	Beschreiben, was die Finishprodukte nützen und der Kundschaft bringen	2	2
	Kompetenzerfassung 3. Semester/ 3. Ausbildungsjahr nach Bedarf.			
4. Semester	e Formen und Frisieren (Stylen) von Haaren e.1 Haare einlegen und frisieren			
e.1.3	Sie erstellen eine Liste mit möglichen Werkzeugen, Hilfsmitteln und Stylingprodukten für das Einlegen der Haare.	Liste von Werkzeugen, Hilfsmitteln und Stylingprodukten erstellen	1	1
e.1.4	Sie wählen anhand von Frisurenbeispielen die geeigneten Werkzeuge, Hilfsmittel und Stylingprodukte.	Anhand verschiedener Frisurenbilder passende Werkzeuge, Hilfsmittel und Stylingprodukte bestimmen und begründen	3	1
e.1.6	Sie beschreiben anhand von Frisurenbildern verschiedene Einlegetechniken.	- Einlegetechniken anhand von Frisurenbildern beschreiben und Vorgehen erklären - Technikblatt gemäss Frisurenbild ausfüllen	2	1
e.1.1	Sie wählen anhand von Frisurenbeispielen die geeignete Einlegetechnik mit Wasserwellwickler und die entsprechenden Hilfsmittel aus.	- Wickler platzieren - Zugwinkel erkennen	2	1

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule

Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
4. Semester	e Formen und Frisieren (Stylen) von Haaren e.1 Haare einlegen und frisieren			
e.1.2	Sie skizzieren auf dem Technikblatt die Abteilungen entsprechend der ausgewählten Einlegetechnik.	Technikblatt anhand von Frisurenbildern erstellen	3	2
e.1.7	Sie erklären den Zugwinkel anhand der gewählten Einlegetechnik.	- Spitzer Winkel, rechter Winkel, stumpfer Winkel - Auswirkungen auf Form und Volumen	2	2
e.1.8	Sie erklären verschiedene Frisiertechniken.	- Toupieren - Ausfrisieren (lockig/glatt)	2	2
e.1.9	Sie wählen anhand von Frisurenbildern die geeignete Frisiertechnik aus.	Ich begründe den Einsatz von verschiedenen Frisiertechniken anhand von Frisurenbildern	2	2
e.1.10	Sie zeigen anhand von Bildern, wie man mit ausgleichenden Frisurelementen die Gesichts- und Kopfform positiv beeinflussen kann.	- Gesichts- und Kopfformen erkennen - Geeignete Frisuren für die unterschiedlichen Gesichts- und Kopfformen bestimmen	3	4
	e Formen und Frisieren (Stylen) von Haaren e.2 Haare mit der Bürste föhnen (brushen)			
e.2.2	Sie wählen anhand von Frisurenbildern die geeignete Föhntechnik und skizzieren ihr Vorgehen auf dem Technikblatt.	- Föhntechnik anhand von Frisurenbildern beschreiben und Vorgehen erklären - Vorgehen beim Brushen im Technikblatt skizzieren	3	3
e.2.4	Sie beschreiben die verschiedenen Frisiertechniken, ihre Wirkung und die geeigneten Hilfsmittel.	Nach dem Brushing verschiedene Frisiertechniken anhand von Fallbeispielen (Bilder, Fotos) vergleichen und die Wirkung beschreiben	2	2

Schullehrplan/Semesterplan Berufsfachschule Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA

Bezeichnung	Leistungsziel/Handlungskompetenzbereich	Konkretisierung	K-Stufe	Lektionen
4. Semester	a Betreuen von Kundinnen und Kunden und Organisieren des Arbeitsumfeldes a.5 Kundinnen und Kunden Produkte und Hilfsmittel entsprechend den durchgeführten Coiffeurdienstleistungen vorschlagen.			
a.5.1	Sie erstellen eine Liste mit Fragen und passenden Argumenten, um den Verkauf der verwendeten Produkte zu fördern.	- Verkauf der verwendeten Produkte unterstützen: - o Argumente für Produkte aus dem Betrieb finden - o Ablauf eines Beratungsgesprächs notieren - o Offene Fragen stellen - o Nutzen/Vorteile der angewendeten Produkte nennen - o Liste für Gesprächsführung erstellen	1	2
a.5.2	Sie üben in einem Rollenspiel das Gespräch mit den Kundinnen und Kunden unter Berücksichtigung der erstellten Liste.	- Verkaufsgespräche im Rollenspiel üben (sehen, fühlen) - Aussagen der Kundinnen und Kunden aufnehmen	3	3
4. Semester	Repetitorium aller Lehrjahre nach Bedarf - Handlungskompetenzbereich A Betreuen von Kundinnen und Kunden und organisieren des Arbeitsumfeldes. - Handlungskompetenzbereich B Behandeln und pflegen von Kopfhaut und Haaren. - Handlungskompetenzbereich C Schneiden von Haaren. - Handlungskompetenzbereich D Färben von Haaren. - Handlungskompetenzbereich E Formen und Frisieren (Stylen) von Haaren. Kompetenzerfassung 4. Semester/ 2. Ausbildungsjahr nach Bedarf			