

Schullehrplan Gärtner Produktion EBA

"Lernzielkatalog"

Schule Berufsfachschule Muttenz + LBB
Beruf Gärtner, Gärtnerin Produktion, BiVO 2012
Stufe EBA
Ausgabe 1.10
Leseform Als Gärtner EBA soll ich < Lernzieltext> können.

Position im
Bildungsplan

| LZ Nr | Lernzieltext | |
|-------|---|---------|
| 1 | Verkaufskanäle benennen und deren Besonderheiten aufzählen | 1.1.1.1 |
| 2 | die wesentlichen Qualitätskriterien bei Pflanzen beschreiben | 1.1.1.2 |
| 3 | Möglichkeiten zur Frischhaltung von Pflanzen aufzählen | 1.1.1.4 |
| 4 | die Lagerbedingungen für Pflanzen nennen | 1.1.1.4 |
| 5 | soll ich Gebinde für den Pflanzentransport benennen | 1.1.2.1 |
| 6 | soll ich einen Lieferschein vollständig ausfüllen | 1.1.2.2 |
| 7 | Transportschäden aufzählen | 1.1.2.3 |
| 8 | das richtige Beladen von Fahrzeugen beschreiben | 1.1.2.3 |
| 9 | Einschränkungen des Herbizideinsatzes aufzählen | 1.2.1.2 |
| 10 | die Beikrautregulierung auf Hartflächen beschreiben | 1.2.1.2 |
| 11 | Vor- und Nachteile von Streusalz und Splitt aufzählen | 1.2.1.4 |
| 12 | wichtige Betriebseinrichtungen und deren Anwendung aufzählen | 1.2.2.1 |
| 13 | die verschiedenen Kulturräume beschreiben | 1.2.2.2 |
| 14 | den Wasserkreislauf in der Natur beschreiben | 1.2.2.3 |
| 15 | wichtige Bewässerungseinrichtungen beschreiben | 1.2.2.4 |
| 16 | trennbare Abfälle in Gruppen einteilen | 1.2.4.1 |
| 17 | die Weiterverarbeitung der Abfälle beschreiben | 1.2.4.1 |
| 18 | den Ablauf des Kompostierens beschreiben | 1.2.4.2 |
| 19 | zwei Verwendungsmöglichkeiten von Kompost aufzählen | 1.2.4.2 |
| 20 | die Verwendung von Maschinen und Werkzeugen der Bodenbearbeitung erklären | 1.3.1.1 |
| 21 | Aufgabe von Bodenverbesserungsmaterialien beschreiben | 1.3.1.3 |
| 22 | die Hauptbestandteile des Bodens aufzählen | 1.3.1.4 |
| 23 | die Herkunft der Bodenbestandteile erklären | 1.3.1.4 |
| 24 | grob den Kreislauf der organischen Stoffe beschreiben | 1.3.1.5 |
| 25 | Gruppen von Bodenlebewesen aufzählen | 1.3.1.6 |
| 26 | die Tätigkeiten der Bodenlebewesen beschreiben | 1.3.1.6 |
| 27 | Sand, Ton und Humus miteinander vergleichen | 1.3.1.7 |
| 28 | den pH-Wert in groben Zügen erklären | 1.3.1.8 |
| 29 | Pflanzen nach ihrem bevorzugten pH-Wert in Gruppen einteilen | 1.3.1.8 |
| 30 | für die Pflanzung Vorbereitungsarbeiten an Pflanzen aufzählen | 1.3.2.1 |
| 31 | Pflanzmengen nach Angabe der Stk/m ² berechnen | 1.3.2.2 |
| 32 | die Pflanzzeiten von wurzelnackten-, ballierten und Containerpflanzen nennen | 1.3.2.3 |
| 33 | den Vorteil des Pflanzeinschlages nennen | 1.3.2.5 |
| 34 | das Befüllen von Pflanzgefässen mit Wasserspeicher skizzieren und beschriften | 1.3.4.1 |
| 35 | die Aufgaben der einzelnen Materialschichten in Gefässen erklären | 1.3.4.2 |
| 36 | Möglichkeiten der Pflanzenbefestigung und -verankerung beschreiben | 1.3.5.1 |
| 37 | verschieden Mulchmaterialien nennen | 1.3.5.3 |

Schullehrplan Gärtner Produktion EBA

"Lernzielkatalog"

Schule Berufsfachschule Muttenz + LBB
Beruf Gärtner, Gärtnerin Produktion, BiVO 2012
Stufe EBA
Ausgabe 1.10
Leseform Als Gärtner EBA soll ich < Lernzieltext> können.

Position im
Bildungsplan

| LZ Nr | Lernzieltext | |
|-------|--|---------|
| 38 | die Anfangspflege nach der Pflanzung beschreiben | 1.3.5.4 |
| 39 | Die Nährstoffe N P K aufzählen | 1.4.1.1 |
| 40 | grob die Wirkung von N P K auf die Pflanzen erklären | 1.4.1.2 |
| 41 | die Anwendung von festen und flüssigen Düngemitteln unterscheiden | 1.4.1.3 |
| 42 | die Folgen von falschem Düngemiteleinsatz aufzählen | 1.4.1.4 |
| 43 | häufig anzutreffende Schadbilder den Ursachen zuordnen | 1.4.2.1 |
| 44 | Sicherheitsmassnahmen bei der Anwendung von Pflanzenschutzmittel aufzählen | 1.4.2.2 |
| 45 | Die Bedeutung der Symbole auf Pflanzenschutzmittelverpackungen erklären | 1.4.2.3 |
| 46 | Vorbeugende und bekämpfende Pflanzenschutzanwendungen unterscheiden | 1.4.2.4 |
| 47 | mögliche Gefahren der Witterung auf die Pflanzen beschreiben | 1.4.2.5 |
| 48 | verschiedene Methoden der Beikrautregulierung beschreiben | 1.4.3.1 |
| 49 | Die Regulierung von Samen- und Wurzelbeikräutern erklären | 1.4.3.2 |
| 50 | Pflanzen mit deutschen und botanischen Namen benennen | 1.5.1.1 |
| 51 | den Aufbau von Pflanzennamen erklären | 1.5.1.2 |
| 52 | Den Inneren und äusseren Aufbau von Wurzel, Spross, Blatt, Knospe, Blüte und Frucht mit Hilfe einer Zeichnung benennen | 1.5.1.3 |
| 53 | je zwei unterschiedliche Beispiele von Wurzel, Spross, Blatt, Blüte und Frucht nennen | 1.5.1.4 |
| 54 | eine Zelle und deren vier wichtigsten Bestandteile zeichnen und beschriften | 1.5.1.5 |
| 55 | in groben Zügen die Photosynthese erklären | 1.5.1.6 |
| 56 | in groben Zügen die Atmung erklären | 1.5.1.6 |
| 57 | die wesentlichen Wirkungen der Wachstumsfaktoren auf die Pflanzen beschreiben | 1.5.1.7 |
| 58 | die Pflanzen der Ausbildungsliste den Verwendungsgruppen zuordnen | 1.5.2.1 |
| 59 | die Ansprüche der Verwendungsgruppen aufzählen | 1.5.2.2 |
| 60 | den Vorteil des Rückschneidens von Pflanzen nennen | 1.8.1.1 |
| 61 | den Vorgang des Rückschneidens von Pflanzen beschreiben | 1.8.1.2 |
| 62 | das Aufstellen von Pflanzen beschreiben | 1.8.2.1 |
| 63 | den Zusammenhang zwischen Pflanzendistanz und Pflanzenqualität aufzeigen | 1.8.2.2 |
| 64 | das Aufbinden von Pflanzen beschreiben | 1.8.2.3 |
| 65 | das Pincieren von Pflanzen beschreiben | 1.8.2.4 |
| 66 | den Wasserhaushalt der Pflanzen in groben Zügen erklären | 1.8.2.5 |
| 67 | vier Bedingungen, die das Bewässern notwendig machen, nennen | 1.8.2.6 |
| 68 | die Folgen des Ausbrechens beschreiben | 1.8.2.7 |
| 69 | die Kulturabschnitte von 2 Kulturen in eine zeitliche Reihenfolge bringen | 1.8.2.9 |
| 70 | 6 Substratbestandteile in Erdmischungen benennen | 1.8.3.3 |
| 71 | das Umtopfen und die richtige Topfgrösse begründen | 1.8.3.4 |
| 72 | Hygienemassnahmen bei Gefässen und Stellflächen beschreiben | 1.9.1.1 |
| 73 | die Keimfaktoren beschreiben | 1.9.1.2 |

Schullehrplan Gärtner Produktion EBA

"Lernzielkatalog"

Schule Berufsfachschule Muttenz + LBB
Beruf Gärtner, Gärtnerin Produktion, BiVO 2012
Stufe EBA
Ausgabe 1.10
Leseform Als Gärtner EBA soll ich < Lernzieltext> können.

Position im
Bildungsplan

| LZ Nr | Lernzieltext | |
|-------|--|---------|
| 74 | normales und pilliertes Saatgut unterscheiden | 1.9.1.3 |
| 75 | die Pflege von Aussatten beschreiben | 1.9.1.4 |
| 76 | die Notwendigkeit des Pikierens erklären | 1.9.1.5 |
| 77 | das Teilen von Pflanzen beschreiben | 1.9.2.4 |
| 78 | das Vermehren durch Wurzelschnittlinge und Rhizome beschreiben | 1.9.3.1 |
| 79 | das kultivieren von Schnittlingen grob aufzeigen | 1.9.3.2 |
| 80 | die Pflege von Schnittlingen beschreiben | 1.9.3.3 |
| 81 | 5 Stecklingsarten auzählen | 1.9.4.1 |
| 82 | das Herstellen von Stecklingen und Steckhölzern erklären | 1.9.4.2 |
| 83 | das Lagern von Stecklingen und -Hölzern beschreiben | 1.9.4.3 |
| 84 | die Pflege von Stecklingsvermehrungen beschreiben | 1.9.4.5 |