

Unser Bildungsverständnis

Wir vermitteln Wissen und dessen Anwendung. Dabei legen wir Wert auf das Erkennen, das Verstehen sowie das Beurteilen von Zusammenhängen.

Wir wenden vielfältige, den Zielen und den Lernvoraussetzungen der Lernenden angepasste Unterrichtsmethoden an.

Wir machen die Ziele und Absichten des Unterrichts transparent.

Wir kommunizieren und begründen die Beurteilungskriterien von Lernkontrollen und Prüfungen.

Unsere Haltung

Wir begegnen den Lernenden als Erwachsenen.

Wir beziehen das Wissen sowie die Lern-, Berufs- und Lebenserfahrungen der Lernenden im Unterricht ein.

Wir ermutigen die Lernenden, die ihnen angepassten Lernformen und -techniken zu erkennen und anzuwenden.

Wir fördern das Vertrauen der Lernenden in ihr Leistungsvermögen und fordern von ihnen Interesse und Engagement.

Unser Anspruch

Wir setzen bei den Lernenden Leistungs- und Einsatzbereitschaft sowie persönliche Autonomie und Selbstverantwortung voraus.

Wir verstehen die Klasse als Lerngemeinschaft, in der die Lernenden einander mit Respekt und Toleranz begegnen und unterstützen.