

Das IDAF-Konzept an der GIBM

Grundidee

Das IDAF findet in Form von interdisziplinären Unterrichtssequenzen in den Unterrichtslektionen der beteiligten Fächer statt und ist in den Normalstundenplan integriert. Das IDAF umfasst in den lehrbegleitenden Klassen jeweils vier Semester und in der berufsbegleitenden zweijährigen BM insgesamt drei Semester. IDAF orientiert sich an den Fachlehrplänen der beteiligten Fächer und findet dort statt, wo zwei Fächer gemeinsame Lerninhalte oder sonstige Berührungspunkte haben. In denjenigen Semestern, in denen keine IDAF-Semesterzeugnisnote gesetzt wird, fließen die Noten der IDAF-Sequenzen in die Semesterzeugnisnoten der beteiligten Fächer ein.

Übersicht über IDAF in den einzelnen BM-Richtungen

Vierjährige lehrbegleitende Klassen

Semester	1	2	3	4	5	6	7	8
Anzahl Lektionen IDAF			24	30	22	28	IDPA	

Dreijährige lehrbegleitende Klassen

Semester	1	2	3	4	5	6
Anzahl Lektionen IDAF	15	34	27	28	IDPA	

Zweijährige berufsbegleitende Klassen

Semester	1	2	3	4
Anzahl Lektionen IDAF	44	40	20 IDPA	

Legende:

- Semester mit IDAF **mit** IDAF-Semesterzeugnisnote
- Semester mit IDAF **ohne** IDAF-Semesterzeugnisnote
- Semester mit IDPA



Umsetzungsbeispiel für die vierjährige lehrbegleitende BM (Technik, Architektur, Life Science)

Semester	Fächer	Thema	Überfachliche Kompetenzen	Anzahl Lektionen
3	D / F	Populärkultur: Filmanalyse, Comic-Betrachtung	Nachhaltigkeitsorientiertes Denken	12
3	E / GS	Staat und Recht: Vergleich Schweiz / England Ausgewählte Themen aus Staat und Recht (z.B. Wahlen, Regierungsformen) in den beiden Ländern vergleichen	Methodisches Vorgehen	12
4	M / D	Datenanalyse: Analyse von Datensätzen	Planung und Durchführung von Projekten	18
4	D / GS	Literatur mit historischem Hintergrund: Verfassen einer Kurzgeschichte mit historischem Hintergrund	Kreative Betätigung	12
5	M / PH	Vektoren: Grundlagen und Anwendungen von Vektoren in Mathematik und Physik	Sozialkompetenz	14
5	E / WR	Kaufvertrag	Kommunikation	8
6	D / WR	Lektüre von Sachtexten: Infosuchauftrag und Präsentation Arbeitslosigkeit / Geld	Informationssuche und Präsentation	16
6	M / E	Funktionen: Anwendungen des gewählten Funktionstyps	Beliebige Kompetenz wählbar	12

Legende: Semester **mit** IDAF-Semesterzeugnisnote
 Semester **ohne** IDAF-Semesterzeugnisnote

Umsetzungsbeispiel für die dreijährige lehrbegleitende BM (Technik, Architektur, Life Science)

Semester	Fächer	Thema	Überfachliche Kompetenzen	Anzahl Lektionen
1	D / GS	Literatur mit historischem Hintergrund: Verfassen einer Kurzgeschichte mit historischem Hintergrund	Kreative Betätigung	15
2	E / GS	Staat und Recht: Vergleich Schweiz / England Ausgewählte Themen aus Staat und Recht (z.B. Wahlen, Regierungsformen) in den beiden Ländern vergleichen	Methodisches Vorgehen	14
2	M / D	Datenanalyse: Analyse von Datensätzen	Planung und Durchführung von Projekten Nachhaltigkeitsorientiertes Denken	20
3	E / WR	Companies: Anspruchsgruppen	Kommunikation	10
3	D / WR	Lektüre von Sachtexten: Infosuchauftrag und Präsentation Absatzverfahren / Firmenstruktur	Informationssuche und Präsentation	17
4	M / PH	Vektoren: Grundlagen und Anwendungen von Vektoren in Mathematik und Physik	Sozialkompetenz	14
4	E / D	Literatur: Unterschiede Erfassen verschiedener kultureller Eigenheiten und Sitten in England und in der Schweiz	Beliebige Kompetenz wählbar	14

Legende:  Semester **mit** IDAF-Semesterzeugnisnote
 Semester **ohne** IDAF-Semesterzeugnisnote

Umsetzungsbeispiel für die dreijährige lehrbegleitende BM (Dienstleistung)

Semester	Fächer	Thema	Überfachliche Kompetenzen	Anzahl Lektionen
1	D / GS	Literatur mit historischem Hintergrund: Verfassen einer Kurzgeschichte mit historischem Hintergrund	Kreative Betätigung	15
2	E / GS	Staat und Recht: Vergleich Schweiz / England Ausgewählte Themen aus Staat und Recht (z.B. Wahlen, Regierungsformen) in den beiden Ländern vergleichen	Methodisches Vorgehen	14
2	M / D	Datenanalyse: Analyse von Datensätzen	Planung und Durchführung von Projekten Nachhaltigkeitsorientiertes Denken	20
3	E / WR	Companies: Anspruchsgruppen	Kommunikation	10
3	D / WR	Lektüre von Sachtexten: Infosuchauftrag und Präsentation Absatzverfahren / Firmenstruktur	Informationssuche und Präsentation	17
4	WR (Schwerpunkt) / FRW	Mehrwertsteuer	Sozialkompetenz	14
4	E / D	Literatur: Unterschiede Erfassen verschiedener kultureller Eigenheiten und Sitten in England und in der Schweiz	Beliebige Kompetenz wählbar	14

Legende: Semester **mit** IDAF-Semesterzeugnisnote
 Semester **ohne** IDAF-Semesterzeugnisnote

Umsetzungsbeispiel für die zweijährige berufsbegleitende BM (Technik, Architektur, Life Science)

Semester	Fächer	Thema	Überfachliche Kompetenzen	Anzahl Lektionen
1	D / F	Populärkultur: Filmanalyse, Comic-Betrachtung (Hinweis: Note zählt nicht als IDAF-Note)	Nachhaltigkeitsorientiertes Denken	14
1	GS / CH	Entdecker ausgewählter Elemente des Periodensystems unter Beachtung des historischen Umfeldes und der Bedeutung für den Fortschritt in der Chemie	Informationssuche	12
1	M / D	Datenanalyse: Analyse von Datensätzen	Planung und Durchführung von Projekten	18
2	M / PH	Quadratische Funktionen: Grundlagen und Anwendungen von quadratischen Funktionen in Mathematik und Physik (Horizontaler Wurf)	Sozialkompetenz	14
2	E / GS	Staat und Recht: Vergleich Schweiz / England Ausgewählte Themen aus Staat und Recht (z.B. Wahlen, Regierungsformen) in den beiden Ländern vergleichen	Methodisches Vorgehen	12
2	D / GS	Literatur mit historischem Hintergrund: Verfassen einer Kurzgeschichte mit historischem Hintergrund (Hinweis: Note zählt nicht als IDAF-Note)	Kreative Betätigung	14
3	E / WR	Companies: Anspruchsgruppen	Kommunikation	8
3	M / E	Exponentialfunktionen: Anwendungen von exponentiellem Wachstum und Zerfall in Umwelt, Natur und Alltag	Präsentation	12

Legende: Semester **mit** IDAF-Semesterzeugnisnote
 Semester **ohne** IDAF-Semesterzeugnisnote