

Nach einer kurzen, nicht interpretierten Rückspeisung der Resultate mit Hilfe einer Folie soll ein konstruktiver Dialog in Gang gesetzt werden. Die Lehrperson leitet das Gespräch und bemüht sich um Ausgewogenheit.

Mögliche Ansatzpunkte:

- Die LP spricht selbst Dinge an, stellt konkrete weiterführende Fragen zu einzelnen Resultaten.
- Die LP bittet die Lernenden sich zu äussern, Resultate zu ergänzen oder für sie Bedeutsames aufzugreifen.
- Die LP erteilt Kleingruppen den Auftrag, grundsätzlich folgenden Fragen nachzugehen und ihre Erkenntnisse auf einem Flipchartblatt zu notieren:
 - Was habe ich als LP gut gemacht?
 - Was sollte ich mehr tun?
 - Was sollte ich weniger tun?

Lernende erläutern ihre Ansichten.